



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801111 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย
(Introduction to Legal Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. 0801111 หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Legal Science

ความหมาย ลักษณะ บ่อเกิด วิวัฒนาการ ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย สิทธิหน้าที่ตามกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน นิติวิธี การใช้การตีความ การอุดช่องว่างกฎหมาย และกฎหมายว่าด้วยบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

Meanings, characteristics, sources evolution and hierarchy of law, rights and duties in private and public law, juristic method, legal use and interpretation, fulfil legal gap and law on person in Civil and Commercial code.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร โกมลวานิช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณภัทร ชิตวงศ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนิสิตเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงหลักพื้นฐานทางนิติศาสตร์ได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงแนวปฏิบัติและสามารถวินิจฉัยปัญหา หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปปฏิบัติ ประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้

1.3 สามารถเข้าใจหลักการและเหตุผลในกฎหมายแต่ละเรื่องและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายเรื่องนั้น ๆ ที่มีต่อสังคมได้

1.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.5 สามารถวิเคราะห์ปัญหาหลักกฎหมายอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลในการปรับใช้หลักกฎหมายอย่างมีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์สามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพิจารณากฎหมายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

1.6 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหาด้านกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน และสังคมและมีความมุ่งมั่นในการนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม

1.8 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้หลักกฎหมายในการพิจารณาข้อพิพาทโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและมีจรรยาบรรณในวินิจฉัยและการปรับใช้หลักกฎหมายต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์
กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่
หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการ
สร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิทยาเขตสงขลา จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC Webex และ facebook
live

วิทยาเขตพัทลุง จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ Tsu Mooc Webex

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต
เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของ
อาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารฯ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801111 หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์	●	○	○	●	●	●		●	●	○	○	○			●	●		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการ สอนทุกครั้ง	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติ ตนตามระเบียบของคณะและ มหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีสัมมาคารวะ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม	3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการ ละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการ เคารพในสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในระบบกฎหมาย	1 บรรยาย 2 อภิปราย	1 ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม ความรู้และทักษะที่จำเป็น มี โลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณา การกับศาสตร์ต่าง ๆ บน ฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม 	3 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายโดยกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6 การทำแบบฝึกหัด	2 ประเมินจากสอบปลายภาค
<ul style="list-style-type: none"> 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้าน กฎหมาย 		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมาย กับข้อเท็จจริงในสังคมได้ 	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม 3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็น ระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้ อย่างเหมาะสม 		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน 	1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัด กิจกรรมให้มีโอกาสปฏิบัติงาน จริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรก ความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทาง วัฒนธรรม โดยกิจกรรมการบูรณา การการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อ การส่งงานตามเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น เรียน
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา และรับใช้สังคมทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกร่วมในสังคม 		
<ul style="list-style-type: none"> 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ แตกต่างหลากหลาย 		
<ul style="list-style-type: none"> 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการ รวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และ สื่อสารความคิด ความหมาย ออกมาได้	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่ หลากหลายและเหมาะสม	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน
● 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้	3 มอบหมายงานให้นักเรียนทำรายงาน เป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับ กฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชาสามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	บทที่ 1 ความหมายและลักษณะของ กฎหมาย 1.1 ที่มาของกฎหมาย 1.2 วิวัฒนาการของกฎหมาย 1.3 การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย	9		- บรรยาย - ประเมินผลก่อน เรียนและหลังเรียน	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา
4-5	บทที่ 2 การบังคับใช้กฎหมาย 2.1 ขอบเขตในการใช้กฎหมายลาย ลักษณอักษร 2.2 การตีความกฎหมาย 2.3 การอุดช่องว่างกฎหมาย 2.4 การยกเลิกกฎหมาย	2		- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้า ข่าวสารเกี่ยวกับการ บัญญัติและการ พิจารณากฎหมาย ในปัจจุบัน - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา
6-8	บทที่ 3 สิทธิ 3.1 ความหมาย การได้มาและการ ระงับซึ่งสิทธิ 3.2 ปพพ. มาตรา 6-14	9		- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้า ข่าวสารเกี่ยวกับการ บัญญัติและการ พิจารณากฎหมาย ในปัจจุบัน - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา
9	สอบกลางภาค				

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-11	บทที่ 4 บุคคลธรรมดา 4.1 สภาพบุคคล 4.2 สิ่งซึ่งได้แก่สภาพบุคคล การสิ้นสภาพบุคคล	6		- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้า ข่าวสารเกี่ยวกับการ บัญญัติและการ พิจารณากฎหมาย ในปัจจุบัน - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา
12-13	บทที่ 5 ความสามารถของบุคคล :ผู้เยาว์ 5.1 ระยะเวลาแห่งการเป็นผู้เยาว์ 5.2 หลักทั่วไปในการทำนิติกรรม ของผู้เยาว์ 5.3 ผู้เยาว์ประกอบธุรกิจและทำ สัญญาเป็นลูกจ้าง	6		- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้า ข่าวสารเกี่ยวกับการ บัญญัติและการ พิจารณากฎหมาย ในปัจจุบัน - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา
14	บทที่ 6 คนไร้ความสามารถ หลักเกณฑ์การเป็นคนไร้ความสามารถ 6.1 ผลตามกฎหมายของการเป็นคน ไร้ความสามารถ 6.2 การสิ้นสุดของการเป็นคนไร้ ความสามารถ คนวิกลจริตที่ศาลยังไม่ได้สั่งให้เป็นคนไร้ ความสามารถ	3		- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้า ข่าวสารเกี่ยวกับการ บัญญัติและการ พิจารณากฎหมาย ในปัจจุบัน - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา
15	บทที่ 7 คนเสมือนไร้ความสามารถ 7.1 บุคคลที่อาจถูกศาลสั่งให้เป็นคน เสมือนไร้ความสามารถ 7.2 ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ ความสามารถ การสิ้นสุดแห่งการเป็นคนเสมือนไร้	3		- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้า ข่าวสารเกี่ยวกับการ บัญญัติและการ พิจารณากฎหมาย ในปัจจุบัน	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ความสามารถ			- กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	
16	บทที่ 8 นิติบุคคล 8.1 ประเภทต่าง ๆ ของนิติบุคคล 8.2 สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล 8.3 การจัดการนิติบุคคล ภูมิสำเนาและการสิ้นสุดของนิติบุคคล	3		- บรรยาย - ให้ผู้เรียนค้นคว้า ข่าวสารเกี่ยวกับการ บัญญัติและการ พิจารณากฎหมาย ในปัจจุบัน - กิจกรรมท้ายบท ทำแบบฝึกหัด	ผศ.กรรณภัทร ผศ.ธนากร ผศ.เจษฎา
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวม				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	5
2. ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1, 2.2 3.1, 3.2	สอบกลางภาค/กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ สอบปลายภาคเรียน	9 17-18	20 60
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล และความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.2, 4.3	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	5
4. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.1 5.2	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา	16	10
			รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กรรณภัทร ชิตวงศ์. คำอธิบาย วิชาหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ (แพ่ง :หลักทั่วไป). สงขลา :темการพิมพ์, 2564

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) กิตติศักดิ์ ปรกติ. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง :หลักทั่วไป ว่าด้วยบุคคลธรรมดาและหลักทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :วิญญูชน, 2550
- 2) พรชัย สุนทรพันธ์และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร:สามดีการพิมพ์, 2538
- 3) อีระ ศรีธรรมรักษ์และคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544
- 4) ภูมิชัย สุวรรณดีและคณะ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2549
- 5) ประสิทธิ์ โฉมวิไลกุล. กฎหมายแพ่ง หลักทั่วไป คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 4-14. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2545
- 6) _____ . คำอธิบายประมวลแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548
- 7) ปริญญา ศรีเกตุ. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง :หลักทั่วไป. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์สุตรไพศาล, 2549
- 8) สาขาวิชานิติศาสตร์. กฎหมายแพ่ง 1. พิมพ์ครั้งที่ 19. นนทบุรี :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป