

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0801141 สิทธิมนุษยชน**

**Human Rights**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะนิติศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา** (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

**0801141 สิทธิมนุษยชน 2(2-0-4)**

**Principle of Public Law**

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ความหมาย แนวคิด ปรัชญา และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชน ลักษณะและหลักการของกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ สหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและองค์กรเอกชนกับการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ลี้ภัย กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย ปัญหาและแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศและในประเทศไทย

Meaning, conceptual framework, philosophy and evolution of human rights, characteristics and principles of international human rights, United Nations, international regional organization, non-governmental organization relating to promote and protect human rights, rights of child law, humanitarian law and right of refugees, human rights and judicial process in Thailand, problems and tendency of human rights in Thailand and foreign countries.

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

วิชาเอกบังคับ 

วิชาเอกเลือก

วิชาโท 

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว (วิทยาเขตสงขลา)

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

**6. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 ตุลาคม 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนได้

 1.2 วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและในต่างประเทศได้

 1.3 เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในชุมชนได้

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเคารพต่อหลักการของสิทธิมนุษยชน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | - | 2 | 4 |

 คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีการประกาศให้ทราบทั้งทางประกาศและทางอินเตอร์เน็ท

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

 ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่มมคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะ****การวิเคราะห์ฯ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** |
| 08011141 สิทธิมนุษยชน | 🞅 | 🞅 | ⬤ | 🞅 | ⬤ | ⬤ | ⬤ |  |  | ⬤ | ⬤ | ⬤ | ⬤ | ⬤ |

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ⬤ | 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน | - มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก ฝึกความรับผิดชอบ- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | - สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ⬤⬤ | 2. 1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม 2. 2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ | - เน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง | - การทดสอบย่อย/การเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ- การสอบปลายภาคเรียน- การรายงานและการนำเสนอผลงาน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ⬤ | 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม | - จัดกระบวนการการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด และการปฏิบัติทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอแนวความคิด และการจัดทำโครงการ | - ประเมินจากรายงานของนิสิต- ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนิสิต- การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา- การใช้แบบทดสอบ / สัมภาษณ์ที่ให้นิสิตได้ฝึกแก้ไขปัญหา |
|  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ⬤⬤⬤ | 4.1เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม | - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ | - ประเมินวิธีการนำเสนอรายงาน- ประเมินจากรายงาน |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ⬤ | 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน | - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม | - ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน- ทักษะการเขียนรายงาน- ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |

***คำชี้แจง*** *หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน*

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ปัญหาและแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศและในประเทศไทย

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | แนะนำรายวิชา แนวปฏิบัติในการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล  | 2 | 0 | - บรรยาย- แบบทดสอบก่อนเรียน | ผศ.เจษฎา |
| 2  | ความหมาย แนวคิด ปรัชญา ของสิทธิมนุษยชน | 2 | **0** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)** เกมส์ **Matching**1. แบ่งกลุ่มนิสิต และให้นิสิตนำบัตรคำที่มีคำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเภทของสิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่มาจัดเรียงให้เป็นหมวดหมู่ตามประเภท 2. ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนแปละสรุปความหมายของสิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ 3. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม**สื่อที่ใช้** - บัตรคำ- power point | ผศ.เจษฎา |
| 3 |  วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนทั้งในบริบทสากลและบริบทของประเทศไทย | 2 | 0 | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)** เกมส์ **Time line**1. ให้นิสิตใช้อินเทอร์เน็ตค้นหารายละเอียดบัตรคำเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในต่างประเทศ และประเทศไทยที่ได้รับมอบหมายว่ามีความเกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนอย่างไร2. ให้นิสิตนำบัตรคำที่ได้มาเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง3. ให้นิสิตเสนอและแลกเปลี่ยนวิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนตามบัตรคำที่ได้รับมอบหมาย4. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม**สื่อที่ใช้** - บัตรคำ- power point | ผศ.เจษฎา |
| 4  | ลักษณะและหลักการของกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ- ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์- ความเสมอภาค- การไม่เลือกปฏิบัติ- แบ่งแยกไม่ได้- ความเป็นสากล  | 2 | 0 | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)** เกมส์ Power Walk และเรือมนุษย์1. ให้นิสิตร่วมกันทำกิจกรรมเรือมนุษย์ และ Power Walk และให้ร่วมกันกันอภิปรายว่ากิจกรรมดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับลักษณะและหลักการของสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศอย่างไร2**.** อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม**สื่อที่ใช้** - บัตรคำ- power point | ผศ.เจษฎา |
| 5. | สหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและองค์กรเอกชนกับการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน | 2 | 0 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**จัดเสวนาในหัวข้อ “สหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและองค์กรเอกชนกับการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน” โดยเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านสิทธิมนุษยชนในระดับระหว่างประเทศ มาแลกความคิดเห็นร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน**สื่อที่ใช้**- power point | ผศ.เจษฎา |
| 6  | กฎหมายสิทธิเด็ก  | 2 | 0 | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)** เกมส์ สิทธิของหนู คุณรู้ไหม1. แบ่งกลุ่มนิสิต และให้ร่วมกันอภิปรายว่า “เด็ก” กับ “ผู้ใหญ่” มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร2. นิสิตและอาจารย์ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อความแตกต่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่3. ให้นิสิตทำกิจกรรม “สิทธิที่เด็กควรจะได้รับ” ผ่านเกมส์ “สิทธิของหนู คุณรู้ไหม” โดยอาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตจับคู่บัตรคำสิทธิต่าง ๆ ของเด็กที่จะต้องได้รับตามช่วงอายุต่าง ๆ 4. ให้นิสิตวิเคราะห์สิทธิต่าง ๆ จากการทำกิจกรรม “สิทธิของหนูคุณรู้ไหม” ว่า มีความสัมพันธ์กับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และกฎหมายต่าง ๆ ของประเทศไทยอย่างไร พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น5. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม**สื่อที่ใช้** - บัตรคำ- power point | ผศ.เจษฎา |
| 7 | กฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ลี้ภัย | 2 | 0 | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)** เกมส์ Spectum1. ยกสถานการณ์ที่เกี่ยวกับผู้ลี้ภัยในรูปแบบต่าง ๆ 2. ให้นิสิตเลือกว่า หากนิสิตเป็น ผู้ลี้ภัย ผู้พบเห็นผู้ลี้ภัย หรือเป็นรัฐบาล นิสิตจะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ลี้ภัย3. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม**สื่อที่ใช้** - power point | ผศ.เจษฎา |
| 8 | กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย- สิทธิในกระบวนการยุติธรรมตามกฎหมายระหว่างประเทศ รัฐธรรมนูญ  | 2 | 0 | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)**1. ให้นิสิตดูคลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม 2**.** ให้นิสิตวิเคราะห์และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า จากคลิปวิดีโอมีการละเมิดสิทธิในกระบวนการยุติธรรมอย่างไรบ้าง พร้อมทั้งสาเหตุที่มีการละเมิดสิทธิ3. ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมและเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น**สื่อที่ใช้** - คลิปวิดีโอ- power point | ผศ.เจษฎา |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10-11 | กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย (ต่อ)- สิทธิในกระบวนการยุติธรรมตามรัฐธรรมนูญ และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  | 4 | 0 | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)**1. ผู้สอนบรรยายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมและเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น2. ให้นิสิตวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา**สื่อที่ใช้** - power point | ผศ.เจษฎา |
| 12 | กฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและกระบวนการยุติธรรมในประเทศไทยตามกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (ต่อ)- พระราชบัญญัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562- พระราชบัญญัติกองทุนยุติธรรม พ.ศ. 2558- พระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ. 2544 | 2 |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)** เกมส์ คุณหมอช่องทางอำนวยความยุติธรรม1. แจกบัตรคำสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการถูกละเมิดสิทธิให้แก่นิสิต และให้นิสิตวิเคราะห์ว่าหากเกิดสถานการณ์เหล่านั้น นิสิตจะไปปรึกษาหรือไปขอรับความช่วยเหลือที่หน่วยงานใด 2. ให้นิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า เพราะเหตุใดจึงไปขอคำปรึกษาหรือความช่วยเหลือจากหน่วยงานดังกล่าว3. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรม**สื่อที่ใช้** - บัตรคำ- power point | ผศ.เจษฎา  |
| 13-16 | ปัญหาและแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในต่างประเทศและในประเทศไทย | 8 |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน** (**Active learning)**1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหรือลงพื้นที่ในชุมชน เพื่อศึกษาในประเด็นที่นิสิตเห็นว่ามีการกระทำในลักษณะที่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน และวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่มาของปัญหาดังกล่าว รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน2. จัดทำสื่อเผยแพร่ให้ความรู้ทางด้านกฎมหายที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่ได้ศึกษา3. นำเสนอสื่อและผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้เพื่อนในชั้นเรียนแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น**สื่อที่ใช้** - คลิปวิดีโอ- power point | ผศ.เจษฎา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | **36** |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ความรู้ | สอบปลายภาค | 17-18 | 40 |
| 2 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกตพฤติกรรม | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 3 | ทักษะทางปัญญาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ | การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| 4 | ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยี | ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| **รวม** | **100 %** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ. **หลักสูตรและคู่มือสิทธิมนุษยชนศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงยุติธรรม, 2562.

อุดมศักดิ์ สินธิพงศ์, **สิทธิมนุษยชน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน. 2555.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

แบบประเมินการสอนในระบบของมหาวิทยาลัย

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตร์ ฉบับปี 2560 เป็นครั้งแรกยังไม่มีผลการประเมิน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธ์ของนิสิตในรายวิชา**

[อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน]

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

[อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผน เพื่อปรับปรุงคุณภาพ]