



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0801233 ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดิน
(Property and Land Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0801233 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดิน 3(3-0-6)

Property and Land Law

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ความหมาย ประเภทและส่วนของทรัพย์สิน ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 และหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ บรรพ 4 และสาระสำคัญของประมวลกฎหมายที่ดิน

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

วิทยาเขตสงขลา

1. ผศ.กฤษณา อภินวถาวรกุล
2. อาจารย์ณัชชา เมืองสง
3. อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้วแพง E-mail: drsattrakeawphang2565@gmail.com Tel: 0815405574

วิทยาเขตพัทลุง

ผศ.ธนากร โกมลวานิช

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง และ/หรือ การสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม WebEx ที่เชื่อมโยงกับระบบ TSU MOOC

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ประเภทของทรัพย์สิน กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1 และบรรพ 4 ได้
- 1.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 1.3 สามารถเข้าใจหลักการและเหตุผลในกฎหมายแต่ละเรื่องและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายเรื่องนั้น ๆ ที่มีต่อสังคมได้
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับทรัพย์สินและที่ดินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลในการปรับใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์สามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพิจารณากฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
- 1.5 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมและมีความมุ่งมั่นในการนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม
- 1.7 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินในการพิจารณาข้อพิพาทโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและมีจรรยาบรรณในวินิจฉัยและการปรับใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์
กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
กฎหมายโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้าง
บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุงและ/หรือมีการจัดการเรียนการสอน ทั้งแบบออนไลน์แบบผ่าน

TSU MOOC และ Web Ex

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต
เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบช่องทางการติดต่ออาจารย์ผ่านทางเว็บไซต์ของ
คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์	
		1.1	2.1	2.2	3.2	3.5	4.1	4.2	5.1
0801233 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน และที่ดิน	○	●	●	●	●	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก เล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นใน หลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความ ประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและ จริยธรรมของนักกฎหมาย	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการใช้กฎหมาย (Active Learning)	- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอแบบกลุ่ม
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจใน กฎหมายพื้นฐานและกฎหมาย เฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของ กฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลา การ	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดย นำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง(Active Learning and Problem based Learning)	- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - สอบกลาง/ปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น การวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอแบบกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 2.สามารถน ำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัย ทักษะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>● 3..2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม</p> <p>● 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อกฎหมาย ศึกษาข้อเท็จจริงในสถานการณ์ต่างๆ (Active Learning and Problem based Learning)</p>	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อกฎหมายตลอดภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - การนำเสนองานแบบกลุ่ม- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.1มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>○ 4.2รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○ 5.1มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○5.3มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - มอบหมายงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนองานแบบกลุ่ม

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำหนังสือเรียนและเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนวิชาทฤษฎีและที่ดัด อธิบายขอบเขตเนื้อหาวิชา ข้อตกลงการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชากฎหมายให้ได้คะแนนดี Pre test	3		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษณา อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
2-3	ความหมาย ประเภทของทรัพย์สิน ส่วนควบ อุปกรณ์ ดอกผล	6		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษณา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
4-5	บทเบ็ดเสร็จทั่วไปในบรรพ 4 มาตรา 1298-1303	6		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษฎา อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
6-7	ประมวลกฎหมายที่ดิน	6		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษฎา อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
8	การนำเสนอผลงานINFOGRAPHICทำ แบบฝึกหัดหรือทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาท้ายคาบเรียน	3		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษฎา อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
9	สอบกลางภาค				
10-11	สาธารณสมบัติของแผ่นดิน ที่งอกริมตลิ่ง โรงเรือนรูกล้า	6		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษฎา อ.ณัชชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
12-13	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตั้งแต่มาตรา 1313- มาตรา 1334 แดนกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์	6		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษฎา อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
14-15	กรรมสิทธิ์รวม สิทธิครอบครอง	6		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษฎา อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
16	ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันใน อสังหาริมทรัพย์ Post test	3		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	ผศ.ธนากร ผศ.กฤษฎา อ.ณัชชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้ว แพง
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนประเมินการเรียนรู้ (ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)			
ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	การนำเสนอผลงานของชิ้นงานInfographic	8	20 %
2	สอบกลางภาค	9	20 %
3	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	60 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ตำราหลัก

บัญญัติ สุชีวะ.คำอธิบายกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน/กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2564.

ศรีราชา เจริญพานิช.คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Property Law/กรุงเทพฯ : วิญญูชน 2564.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มานิตย์ จุมปา.คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน / กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ 2562.

วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์.คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 ว่าด้วยทรัพย์สิน / กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา. 2562.

วรวุฒิ เทพทอง.คำอธิบายกฎหมายที่ดิน/กรุงเทพฯ: นิติธรรม , 2562.

สมจิตร ทองศรี.คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน/กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2563.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป