



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801311 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด
Bills and Current account

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801311 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด

3(3-0-6)

Bills and Current account

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

กฎหมายตัวเงินและบัญชีเดินสะพัดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3

Bills and notes laws and current account under Civil and Commercial

Code, Book 3

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ชนากร โกมลวานิช และผศ.ชลีรัตน์ มเหสักขกุล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ชนากร โกมลวานิช และผศ.ชลีรัตน์ มเหสักขกุล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัด

1.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายตัวเงินและบัญชีเดินสะพัดได้อย่างถูกต้อง

1.3 วินิจฉัยประเด็นปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.4 สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด

1.5 มีความรับผิดชอบต่อการส่งงานและไม่ละเมิดผลงานทางวิชาการของผู้อื่น

1.6 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของรายวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด

2.2 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ และวินิจฉัยประเด็นปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นตามหลักกฎหมายตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด

2.3 เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

หมายเหตุ 1. คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. วิทยาเขตสงขลา จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Webex และ TSU Mocc , วิทยาเขตพัทลุง จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและTSU Mocc

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ท าง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801311 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○			○	○		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างประเด็นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (วิทยาเขตพัทลุง) 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย ทั้งการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา (Problem Bases) 4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า	1. ประเมินจากชิ้นงาน 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. การทำแบบฝึกหัด
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้ กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัด / กิจกรรมกลุ่ม / การถามตอบในชั้นเรียน 3. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากชิ้นงาน 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้ทำงาน	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สมาชิกของชุมชนและสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางด้านกฎหมาย 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและมีความเหมาะสม	1. ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรม 2. ประเมินจากผลงานที่ได้นำส่ง
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	3. มอบหมายงานให้นักเรียนทำรายงานและส่งทางระบบอิเล็กทรอนิกส์	
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) - อธิบายเนื้อหาภาพรวมของรายวิชาตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	3	-	กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - โปรแกรม Socrative/google form	ผ ศ.ธ น า กร ,ผศ.ชลิรัตน์
2	- วิวัฒนาการของกฎหมายตัวเงิน - ลักษณะทั่วไปของสัญญาตัวเงิน - บทบัญญัติทั่วไปของสัญญาตัวเงิน			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ การบรรยาย สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ตัวอย่างตัวเงิน	ผ ศ.ธ น า กร ,ผศ.ชลิรัตน์
3	- คู่สัญญาในตัวเงิน - การออกตั๋วแลกเงิน			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างตั๋วแลกเงิน - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - TSU Mooc	ผ ศ.ธ น า กร ,ผศ.ชลิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- Powerpoint - ตัวอย่างตัวแลกเงิน	
4	- การโอนตัวเงิน			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีศึกษา/คำพิพากษาศาล ฎีกา - การทำ Mine Mapping สรุป การโอนตัวเงิน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - deka.supremecourt.or.th - เอกสารการโอนตัวเงิน	ผ ศ .ธ น า กร ,ผศ.ชลิรัตน์
5	- การรับรอง			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีศึกษา/คำพิพากษาศาล ฎีกา สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	ผ ศ .ธ น า กร ,ผศ.ชลิรัตน์
6	- การอาวัล			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีศึกษา/คำพิพากษาศาล ฎีกา - แบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - TSU Mooc	ผ ศ .ธ น า กร ,ผศ.ชลิรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- Powerpoint - Google form	
7	- การใช้เงิน - การสอดเข้าแก้หน้า			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	ผ ศ.ธ น า ก ร ,ผศ.ชลิรัตน์
8	- สิทธิไต้เบี่ย			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - ทดสอบความรู้หลังเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint -โปรแกรม Socrative/google form	ผ ศ.ธ น า ก ร ,ผศ.ชลิรัตน์
9	สอบกลางภาค				
10	- ตัวสัญญาใช้เงิน			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีศึกษา/คำพิพากษาศาลฎีกา - แบบฝึกหัด -ทำ mine mapping สรุปเนื้อหา สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ตัวอย่างตัวสัญญาใช้เงิน - Google Form	ผ ศ.ธ น า ก ร ,ผศ.ชลิรัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	- ความทั่วไปเกี่ยวกับเช็ค - การออกเช็ค - บทบัญญัติเรื่องตัวเงินที่นำมาใช้กับเช็ค			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเช็ค - ยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับเช็ค - ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ตัวอย่างเช็ค - ข่าวเกี่ยวกับเช็ค - โปรแกรม Socrative	ผ ศ.ธ น า กร ,ผศ.ชลีรัตน์
12	- การใช้เงิน - เช็คที่ธนาคารจัดรับรู้ - เช็คขีดคร่อม			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้เช็ค - ถามตอบในชั้นเรียน - ทดลองการเขียนเช็ค สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ตัวอย่างเช็ค - ข่าวเกี่ยวกับเช็ค	ผ ศ.ธ น า กร ,ผศ.ชลีรัตน์
13	- อายุความ - ตัวเงินปลอม - ตัวเงินถูกฉ้อ - ตัวเงินหาย			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก - ทำ mine mapping สรุปเนื้อหา สื่อที่ใช้	ผ ศ.ธ น า กร ,ผศ.ชลีรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- TSU Mooc - Powerpoint	
14	- การคุ้มครองผู้ใช้เงินตามตัว			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - นำเสนองาน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	ผ ศ .ธ น าก ร ,ผศ.ชลิรัตน์
15	- นำเสนองาน			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - ถามตอบในชั้นเรียน - นำเสนองาน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	ผ ศ .ธ น าก ร ,ผศ.ชลิรัตน์
16	- การนำเสนองาน - สรุปเนื้อหา			กิจกรรมการเรียน - บรรยาย - นำเสนองาน - ทดสอบความรู้หลังเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - โปรแกรม Socrative/google form	ผ ศ .ธ น าก ร ,ผศ.ชลิรัตน์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม / การทำกิจกรรม/ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5 คะแนน
2. ด้าน ความรู้	2.1	- การสอบปลายภาค - การทำแบบฝึกหัด / การวิเคราะห์ประเด็น	17-18	40 คะแนน
3. ด้าน ปัญญา	3.1	ปัญหาทางด้านกฎหมายจากกรณีศึกษา / สอบกลางภาค	3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 16	55 คะแนน
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ธนาคาร โคมลวานิช. (2554). คำอธิบายกฎหมายตัวเงิน. สงขลา : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สหชน รัตน์ไพจิตร. (2562). คำอธิบายกฎหมายตัวเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไพฑูรย์ คงสมบูรณ์. (2561). คำอธิบายกฎหมายลักษณะตัวเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : นิติธรรม.

ภูมิ โชคเหมาะ. (2562). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : นิติธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1. แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
- 4.3 ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป