

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0801322 ชื่อวิชา วิธีพิจารณาความอาญา**

**(Criminal Procedure 2)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**

 **สาขาวิชานิติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะนิติศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 3

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 4

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 7

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน **11**

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

 ของรายวิชา 12

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา**

**0801322 วิธีพิจารณาความอาญา 2 2(2-0-4)**

**(Criminal Procedure 2)**

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญากระบวนการดำเนินคดีอาญาในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์และฎีกา

Criminal procedure law under Criminal Procedure Code in Part III and Part IV, criminal procedure in Court of First Instance, Appeal Court and Supreme Court

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

* วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาว

**อาจารย์ผู้สอนรายวิชา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ทองขาวกลุ่ม s101, s102,s103

 อาจารย์มาตา สินดำ กลุ่ม P101, P102

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

**6. สถานที่เรียน**

วิทยาเขตสงขลา

วิทยาเขตพัทลุง อาคารเรียนรวม

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

29 ตุลาคม 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 5, 6 และ 7

1.2 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัฒน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | - | - | 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

|  | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะ****การวิเคราะห์ฯ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **5.4** |
| 0801322 วิธีพิจารณาความอาญา 2 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ● | 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม  | 1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน2. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง3. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย4. มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก ฝึกความรับผิดชอบ | 1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย |
| ○ | 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม |
| ○ | 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพในสิทธิมนุษยชน |
| ● | 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ● | 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 และเข้าใจบริบทของสังคม | 1. บรรยาย2. อภิปราย3. วิเคราะห์กรณีศึกษา4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า5. การทำแบบฝึกหัด  | 1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน2. ประเมินจากสอบกลางภาค/ปลายภาค |
| ○ | 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมความรู้และทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ บนฐานความรู้ที่มีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม |
| ● | มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ● | 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม | (1) กระบวนการกลุ่ม(2) การอภิปราย(3) ฝึกให้คิดวิเคราะห์/สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย | 1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน |
| ○ | 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ○ | 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน |  |  |
| ○ | 4.2 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น |
| **○** | 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม |
| ○ | 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข |
| ○ | 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ○ | 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |
| ○ | 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน |
| ○ | 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้ |
| ○ | 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | **-แนะนำนิสิตเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2****- อธิบายภาพรวมของการพิจารณาคดีอาญา****-หลักการแนวคิดของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา แนวคิดการปราบปราบอาชญากรรมหลักการคุ้มครองสิทธิ กรณีการตรวจค้น การสืบสวน การเผ้าติดตามของรัฐ** | **2** |  | บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับรายวิชา/บรรยายเนื้อหารายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 2 | - แบบคำฟ้องในคดีอาญา | **2** |  | **บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน** | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 3  | -การเพิ่มโทษ- การตรวจคำฟ้อง | **2** |  | **บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน** | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 4 | - การตรวจคำฟ้อง- การแก้หรือเพิ่มเติมฟ้องคดีอาญา- การแก้หรือเพิ่มเติมคำให้การ | **2** |  | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 5 | - กิจกรรมการเรียนเพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และ ปฏิบัติจริง โดยการปรับใช้กฎหมายจากเนื้อหาการบรรยาย ครั้งที่ 1-4 ในกิจกรรมหัวข้อ 1. ปฏิบัติการเรื่องการร่างคำฟ้องส่วนเนื้อหาคดีอาญาตามมาตรา 158 2. กิจกรรมปฏิบัติการตรวจสอบค้ำฟ้องคดีอาญาตามมาตรา 158 | **2** |  | กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึก ปฏิบัติจริง Active Leaning / นิสิตแบ่งกลุ่ม เพื่อร่างฟ้องคดีอาญา ตามที่กำหนด/ นิสิตแบ่งกลุ่มตามกำหนดเพื่อพิจารณาค้ำฟ้องที่ว่าเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดหรือไม่ | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 6 | - การไต่สวนมูลฟ้องคดีอาญา- วิธีการไต่สวน มูลฟ้อง | **2** |  | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 7 | - โจทก์ไม่มาตามกำหนดนัด | **2** |  | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 8 | - การพิจารณา- การพิจารณาและสืบพยานลับหลังจำเลย | **2** |  | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10  | - การพิจารณาลับ- การตั้งทนายความให้จำเลย | **2** |  | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 11  | -การตรวจพยานหลักฐาน-หน้าที่การนำสืบ |  |  | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 12 | - จำเลยให้การรับสารภาพ | **2** |  | **บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ** Power Point/**ประกอบเอกสารการเรียนการสอน** | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 13 | -คำพิพากษาหรือคำสั่ง-เหตุแห่งการยกฟ้อง | **2** |  | **บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน** | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 14 | -การอุทธรณ์คดีอาญา | **2** |  | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 15 | -การฎีกาคดีอาญา | **2** |  | **บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน** | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| 16 | - นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน- สรุปภาพรวมทั้งหมด | **2** |  | นำเสนอผลงาน/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ผศ.เจษฎาอ.มาตา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | **30** |  |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| ลำดับการประเมิน | ผลการเรียนรู้ | ลักษณะการประเมิน(เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ) | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม  |  ข้อ 1.1, 1.4 | สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| 2. ด้านความรู้ |  ข้อ 2.1, 2.3 | สอบกลางภาค/ปลายภาคเรียน | 9, 18 | 20/80 |
| 3. ด้านทักษะปัญญา | ข้อ 3.1,  |
| 3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ  |   |  |  |  |
| ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  |  |  |  |  |
| **รวม** | **100%** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารตำราหลัก**

 1.1 ธานิศ เกศวพิทักษ์. (2561). คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3-4 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมแห่งเนติบัณฑิตยสภา

1.2 ณรงค์ ใจหาญ. (2550). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

1.3 ปริญญา จิตรการนทีกิจ. (2554). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 2.1 สหัส สิงหวิริยะ. (2550). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ

 2.2 เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2549). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยการดำเนินคดีในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

 2.3 คนึง ฦาไชย. (2530) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

 2.4 คณิต ณ นคร. (2556). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิญญูชน

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 3.1 กรกฎ ทองขะโชค. (2554). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับขั้น ก่อนส่งระดับขั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับขั้น

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป