



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801323 ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบ  
ตุลาการ  
Constitution of Courts of Justice and Judicial system

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801323 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบตุลาการ

2 (2-0-4)

Constitution of Courts of Justice and Judicial system

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ศาลยุติธรรม อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี  
Constitution of courts of justice, courts of justice, jurisdictions, considerations and adjudications of judgment.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2563 วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวมวิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตทราบถึงลักษณะของระบบศาลและระบบตุลาการทั้งของไทยและต่างประเทศ และนิสิตสามารถจำแนกระบบศาลของประเทศต่างๆ ได้

1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถจำแนกความหมายและความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อันจะทำให้สามารถอธิบาย ประเภทศาลยุติธรรม ชั้นของศาล หน่วยงานในศาล การจัดตั้ง การยุบเลิกศาล และนิสิตยังสามารถจำแนกถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับเขตอำนาจศาลซึ่งจะนำไปสู่การวินิจฉัยปัญหาว่าจะต้องนำคดีไปฟ้องที่ศาลใดและศาลใดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีนั้น

1.3 เพื่อให้นิสิตทราบถึงที่มาของกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งผู้พิพากษาและอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลในตำแหน่งต่างๆ และผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลในตำแหน่งรองและหลักการของการทำการแทนผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล

1.4 เพื่อให้นิสิตสามารถวินิจฉัยได้ว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาใดเป็นอำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคณะเดียวหรือต้องกระทำโดยองค์คณะผู้พิพากษา หลักการและกฎหมายเกี่ยวกับการทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษาในการนั่งพิจารณาคดีและการทำคำพิพากษากรณีมีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่นอันมีอาจก้าวล่วงได้เกิดขึ้นระหว่างพิจารณาหรือพิพากษาคดี หลักเกณฑ์การจ่ายสำนวน การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี

1.5 เพื่อให้นิสิตทราบถึงองค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดีในชั้นศาลต่างๆ

1.6 เพื่อให้นิสิตทราบถึงหลักเกณฑ์การจ่ายสำนวน การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี

1.7 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.8 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.9 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.9 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบรรณทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นิสิตสอบถามเมื่อบรรยายเสร็จทุกครั้ง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0801323 พระธรรมมุนีศาสตรบัณฑิตธรรมและระบบตุลาการ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน เช่นในเรื่องการแต่งกาย ความตรงต่อเวลา ความพร้อมของเนื้อหาที่สอน (2) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา (3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนการปฏิบัติตนในชั้นเรียน
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	(3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน	(4) กำหนดแนวปฏิบัติในชั้นเรียน	
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม	เช่นการเช็คชื่อเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การไม่พูดคุยหรือทำการใดอันเป็นการรบกวนผู้อื่นในเวลาเรียน (5) มอบหมายชิ้นงาน	
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและเข้าใจบริบทของสังคม	(1) บรรยาย (2) อภิปราย (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)	(1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและการตอบของนิสิตจากกรณีศึกษา (Case Study) และจากการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning)
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อ	โดยใช้การอภิปราย สอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด	(2) ประเมินจากการสอบกลางภาค (3) ประเมินจากการสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาตนเองและสังคมได้	(4) การเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) โดยมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมและใช้ความรู้จากการบรรยาย (Lecture-based Learning) โดยใช้การอภิปรายสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด (5) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (6) การทำแบบฝึกหัด	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) บรรยาย (2) ศึกษากรณี (Case Study) โดยใช้การอภิปราย สอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด	(1) ประเมินจากการสอบกลางภาค (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค (3) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและการตอบของนิสิตจากกรณีศึกษา (Case Study) และจากการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) โดยมุ่งเน้นที่กระบวนการคิดและวิเคราะห์ของนิสิต
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	(3) การเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) โดยมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมและใช้ความรู้จากการบรรยาย (Lecture-based Learning) โดยใช้การอภิปรายสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด (4) การใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม		
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของรายวิชา หนังสือ ตำราที่ใช้ประกอบการเรียน</li> <li>- อธิบาย ความหมายความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ระบบตุลาการและระบบศาลในประเทศไทยและระบบสากล</li> </ul>	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด</li> <li>- มอบหมายงานเป็นกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อให้นิสิตตอบในครั้งถัดไปโดยใช้การอภิปรายสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด</li> <li>- ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์</li> </ul>	ผศ.ศุภวีร์
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นของศาลยุติธรรม</li> <li>- การแบ่งส่วนราชการ การเปิดทำการสาขาศาล และการเปลี่ยนแปลงสถานที่ตั้งศาล</li> <li>- หน้าที่ประธานศาลฎีกาในการวางระเบียบราชการฝ่ายตุลาการของศาลยุติธรรม</li> <li>- การจัดตั้ง ยุบเลิก หรือการเปลี่ยนแปลงเขตอำนาจศาล</li> <li>- การกำหนดจำนวนผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม</li> </ul>	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด</li> <li>- ใช้สื่อPowerPoint/ประกอบเอกสารประกอบการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์</li> </ul>	ผศ.ศุภวีร์
3	ตำแหน่งผู้รับผิดชอบราชการศาล แผนกคดีในศาลและในภาคและผู้ทำการแทน	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด</li> <li>- ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และใช้การเรียนรู้ปัญหาที่</li> </ul>	ผศ.ศุภวีร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การ อภิ ป ราช สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารประกอบการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
4	- อำนางหน้าที่รับผิดชอบของผู้รับผิดชอบ ราชการศาล แผนกคดีในศาลและอธิบดีผู้ พิพากษามา - ข้อห้ามมิให้ศาลรับฟ้องในคดีที่ศาลอื่น รับประทับฟ้องไว้แล้ว	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้ กร ณี ศึ ก ษา (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้อันเกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การ อภิ ป ราช สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์
5	- เขตอำนาจศาลชั้นต้นและอำนาจพิเศษ ของ ศาล แ พ่ ง แ ละ ศาล อ า ญา ในการใช้ดุลพินิจรับคดีซึ่งเกิดนอกเขต	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้ กร ณี ศึ ก ษา (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้อันเกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การ อภิ ป ราช สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การ อ ภิ ป ร า ย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แ ส ต ง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่ อ Power Point/ป ร ะ ก อ บ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
6-8	อำนาจของศาลแขวง อำนาจของผู้ พิพากษาคคนหนึ่งในทุกชั้นศาล และอำนาจของผู้พิพากษาคคนเดียวในศาล ชั้นต้น	6	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้ กร ณี ศี ก ษ า (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การ อ ภิ ป ร า ย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แ ส ต ง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่ อ Power Point/ป ร ะ ก อ บ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์ - สรุ ปเนื่อหา ก่อน สอบกลางภาค	ผศ.ศุภวีร์
9	สอกลาง ภาค				

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	- อำนาจของศาลจังหวัด - อำนาจของศาลในกลุ่มศาลแพ่งและกลุ่มศาลอาญา - กรณีคดีซึ่งเกิดขึ้นในเขตศาลแขวงและอยู่ในอำนาจของศาลแขวง แต่ได้ยื่นฟ้องต่อศาลในกลุ่มศาลแพ่ง กลุ่มศาลอาญา หรือศาลจังหวัด และกรณีพิพัตติการณั้แห่งคดีเปลี่ยนแปลงไป	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การ อภิ ป ร า ย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แ ส ต ง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อ บ เอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์
11	- อำนาจของศาลยุติธรรมอื่น (ศาลชั้นฎพิเศและศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ) - เขตศาลและอำนาจศาลอุทธรณ์ ศาลอุทธรณ์ภาค ศาลอุทธรณ์คดีชั้นฎพิเศ - อำนาจศาลฎีกา	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อ บ เอกสารการเรียนการสอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์
12	- องค์คณะในศาลชั้นต้น ศาลชั้นอุทธรณ์ และศาลฎีกา	2	-	- บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) และใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การ อภิ ป ร า ย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศุภวีร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				พร้อม กับ แสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	
13	กรณีมีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่นอันมี อาจก้าวล่วงได้เกิดขึ้นในระหว่างพิจารณา คดีหรือระหว่างทำคำพิพากษา	2	-	-บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้ กร ณี ศี ก ษ า (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่ เกิ ด ชี น จ ริ ง ( Problem-based Learning) โดยใช้ การอภิปราย สอบถามและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น พร้อม กับ แสดง เหตุผลและวิธีการคิด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์
14	การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนและการ โอนสำนวนคดี	2	-	-บรรยายเนื้อหา รายละเอียด - ใช้ สื่อ Power Point/ป ระ ก อบ เอกสารการเรียนการ สอนและตำราของ อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์	ผศ.ศุภวีร์
15	- สรุป - ทำแบบฝึกหัด - ฝึกทำข้อสอบเก่า	2	-	- บรรยาย - ใช้ กร ณี ศี ก ษ า (Case Study) และ ใช้การเรียนรู้ปัญหาที่	ผศ.ศุภวีร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เกิด ขึ้น จ ริ ง ( Problem-based Learning) - ฝึกทำข้อสอบเก่า โดยให้นิสิตได้คิด วิเคราะห์ด้วยตนเอง ก่อน และมาเฉลย โดยอาจารย์วิเคราะห์ ให้ฟังและอภิปราย ร่วมกัน	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	-		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2.	ด้านความรู้/ทักษะการใช้ ปัญญา ข้อ 2.1, 3.1	-สอบกลางภาคเรียน -สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16- 17	40% 60%
3.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-	-	-
4.	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 ตำราคำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์  
ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์. (2562). คำอธิบายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. บริษัท นำศิลป์โฆษณา จำกัด.
- 1.2 เอกสารประกอบการสอนพระธรรมนุญศาลยุดิธรรมและระบบตุลาการ. อ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ชุมพล จันทราทิพย์และสมลักษณ์ จัตกระบวนพล. (2546). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เดือน จิตรกร. (2550). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธานีศ เกศวพิทักษ์. (2559). หัวใจของพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.
- พิพัฒน์ จักรางกูร. (2538). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.
- ไพโรจน์ วายุภาพ. (2559). คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- วิชัย ตันติกุลานันท์. (2556). คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร.
- สมชัย ชีฆาอุตมากร. (2559). พระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด.
- สุริยา ปานแป้น และอนุวัฒน์ บุญนันท์. (2559). หลักกฎหมายพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ร่มโพธิ์.
- อภิรัฐ บุญทอง. (2559). คู่มือสอบพระธรรมนุญศาลยุดิธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- รวมคำบรรยายภาคสอง : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคจัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบเพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมนำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป