



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801324 พยาน
Evidence

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801324 พยาน

3(3-0-6)

Evidence

กฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา

Evidence law and burden of proof in civil litigation and criminal litigation

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วีรัตน์ นาทิพเวทย์, อาจารย์ อจิรวดี เหลลาอ่อน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.วีรัตน์ นาทิพเวทย์, อาจารย์ อจิรวดี เหลลาอ่อน

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2562 (วิทยาเขตพัทลุง)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

2/2562 (วิทยาเขตสงขลา)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตพัทลุง

วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยค้นพบพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลาที่ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ และที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.3	4.4	5.3	5.4
0801324 พยาน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	(2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยผู้สอน	(3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย (2) อภิปราย	(1) ประเมินจากการสอบกลางภาค (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	(3) การทำงานกลุ่ม (4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (5) การทำแบบฝึกหัด	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) กระบวนการกลุ่ม (2) การอภิปราย (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัยตามหลักกฎหมาย
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน (2) ชักถามระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input type="radio"/> 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) บรรยายในชั้นเรียน (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
<input type="radio"/> 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
<input type="radio"/> 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
<input type="radio"/> 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำเค้าโครงการสอน การวัดผล และการให้คำปรึกษา ● อธิบายภาพรวมและขั้นตอนของกฎหมายลักษณะพยาน ● ระบบการพิจารณาคดีและการสืบพยานโดยทั่วไป ระบบกล่าวหา ระบบไต่สวน 	3	-	1.บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่าง ๆ เกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้ สื่อ Power Point/ ประกอบ เอกสารการเรียนการสอน 2. จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นิสิตค้นคว้า ระบบกล่าวหา ระบบไต่สวน 3.ให้นิสิตร่วมกัน วิพากษ์ว่าระบบของ ประเทศไทย ที่มี ประสิทธิภาพควรที่จะเป็นอย่างไร โดยให้นิสิตออกแบบจาก ข้อดีข้อเสียของระบบกล่าวหา และระบบไต่สวน	อ.วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ อ จิ ร ว ดี เหลาอ่อน
2	<ul style="list-style-type: none"> ● วิเคราะห์ศัพท์และประเภทของพยาน <ol style="list-style-type: none"> 1.พยานหลักฐาน 2.พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ 3.พยานโดยตรง พยานแวดล้อม กรณี 4.ปะจักษ์พยาน พยานบอกเล่า 5.พยานชั้นที่ 1 พยานชั้นที่2 6.พยานเดี่ยว พยานคู่ 7. พยานนำ พยานหมาย 	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการสอน	อ.วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อ า จ า ร ย์ อ จิ ร ว ดี เหลาอ่อน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักทั่วไปเกี่ยวกับการนำสืบและการรับฟังพยานหลักฐาน 2.ประเด็นแห่งคดี ประเด็นข้อพิพาท การชี้สองสถาน 3.พยานหลักฐานที่ต้องห้ามและการขังน้ำหนักพยานหลักฐาน 				
3	<ul style="list-style-type: none"> ● หน้าที่นำสืบ <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้ที่มีหน้าที่นำสืบในคดีแพ่ง 2.ผู้ที่มีหน้าที่นำสืบในคดีอาญา 3.ผู้ที่มีหน้าที่นำสืบในกรณีพิเศษ ● ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องพิสูจน์ด้วยพยานหลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1.ข้อเท็จจริงซึ่งรู้จักกันอยู่ทั่วไปหรือไม่อาจโต้แย้งได้ 2.ข้อเท็จจริงที่คู่ความรับหรือถือว่ารับกันแล้วในศาล 3.ข้อสันนิษฐานตามกฎหมาย 	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.วิรัตน์ นา ทิพเวทย์ อาจารย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
4	<ul style="list-style-type: none"> ● พยานหลักฐานที่ต้องห้ามไม่ให้รับฟัง ● พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักกฎหมายปิดปากของอังกฤษ 2.กฎหมายปิดปากโดยคำพิพากษา 	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.วิรัตน์ นา ทิพเวทย์ อ า จ า ร ย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
5	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำสืบพยานบุคคลแทนพยานเอกสาร ● ข้อห้ามการนำสืบพยานบุคคลแทนพยานเอกสาร ● ข้อห้ามการนำสืบพยานบุคคลเพื่อเพิ่มเติม ตัดทอน หรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อความใน 	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.วิรัตน์ นา ทิพเวทย์ อ า จ า ร ย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>เอกสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อยกเว้นการนำสืบพยานบุคคลเมื่อไม่สามารถนำต้นฉบับเอกสารมาแสดง • การนำสืบพยานบุคคลเพื่อแสดงว่าเอกสารปลอมหรือไม่ถูกต้องสัญญาหรือหนี้ไม่สมบูรณ์ หรือมีการตีความหมายผิด 				
6	<ul style="list-style-type: none"> • พยานบอกเล่า <ol style="list-style-type: none"> 1.พยานบอกเล่าตามกฎหมายอังกฤษ 2.พยานบอกเล่าตามกฎหมายไทย • ข้อห้ามการรับฟังพยานบอกเล่าและข้อยกเว้นตามกฎหมายไทยในคดีแพ่ง คดีอาญา • วิธีการนำสืบพยานหลักฐานโดยทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> 1.คดีแพ่ง 2.คดีอาญา • ข้อยกเว้นของการยื่นบัญชีระบุพยาน 	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.วิรัตน์ นา ทิพเวทย์ อ า จ า ร ย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
7	<ul style="list-style-type: none"> • การเดินเผชิญสืบ • การส่งประเด็นไปสืบ • การสืบพยานไฉ่ล่วงหน้า • การสืบพยานนอกศาลโดยเจ้าพนักงาน • การสืบพยานชั้นอุทธรณ์ ฎีกา 	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.วิรัตน์ นา ทิพเวทย์ อ า จ า ร ย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
8	<ul style="list-style-type: none"> • พยานบุคคล <ol style="list-style-type: none"> 1.ความหมาย 2.บุคคลที่อาจเป็นพยาน 3.หน้าที่ของพยาน 4.สิทธิของพยาน 5.การเบิกความ 	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.วิรัตน์ นา ทิพเวทย์ อาจารย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>6.ลำดับการถามพยาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พยานเอกสาร <ol style="list-style-type: none"> 1.ความหมายและประเภทของพยานเอกสาร 2.วิธีการนำสืบพยานเอกสารในคดีแพ่ง 3.การนำสืบพยานประกอบเอกสาร 4.กรเสียค่าธรรมเนียมและอากรแสตมป์ 				
9	สอบกลางภาค				
10	<ul style="list-style-type: none"> ● พยานวัตถุ <ol style="list-style-type: none"> 1.ความหมายของพยานวัตถุ 2.วิธีการนำสืบพยานวัตถุ 3. พ ย า น ห ลั ก ฐ า น ท า ง วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ แ ลະ ขั อ มู ล อิ เล็ก ท ร อ นิก ส์ ● พยานความเห็น <ol style="list-style-type: none"> 1.พยานความเห็นตามกฎหมายอังกฤษ 2.พยานความเห็นตามกฎหมายไทย 3. ความหมายของพยานผู้เชี่ยวชาญ การซักถามและการถามค้านพยานผู้เชี่ยวชาญ 	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อPower Point/เอกสารการเรียนการสอน	อ.วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อ า จ า ร ย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
11-12	<ul style="list-style-type: none"> ● บทตัดพยานในคดีอาญา 	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อPower Point/เอกสารการเรียนการสอน	อ.วิรัตน์ นาทิพเวทย์ อาจารย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
13-14	<ul style="list-style-type: none"> ● มาตรฐานการพิสูจน์และการตั้ง 	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อPower Point/	อ.วิรัตน์ นาทิพเวทย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	น้ำหนักพยานหลักฐาน			เอกสารการเรียนการ สอน	อ า จ า ร ย ์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
15-16	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการสืบพยานในศาล การเขียนบัญชีระบุพยาน 	3	-	บรรยาย / ซักถาม / ใช้สื่อ Power Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.วิรัตน์ น ทิพเวทย์ อาจารย์ อ จิ ร ว ดี เหล่าอ่อน
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
2.	ด้านความรู้	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน หมายเหตุ วิทยาเขตสงขลาไม่มีการสอบ กลางภาค เพราะสถานการณ์โควิด แต่มี การสอบเก็บคะแนนแทนการสอบกลาง ภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17- 18	30% 60%
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ให้แสดงความเห็นทางกฎหมาย	ทุกสัปดาห์	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต /การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10%
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่ง งานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จรัญ ภักดีธนากุล, คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 13, พฤษภาคม 2561
ธานี สิงหนาท, คำอธิบายพยานหลักฐานคดีแพ่ง และคดีอาญา, พิมพ์ครั้งที่ 15, มกราคม 2561
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

อุดม รัฐอมฤต, คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 7 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2562).

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยาน, พิมพ์ครั้งที่ 11 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2557).

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ 1, เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายวิธีสบัญญัติ 1, พิมพ์ครั้งที่ 1 (นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2562)..

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

วิเชียร ดีเรออุดมศักดิ์, กฎหมายพยานพิสดาร (ฉบับปรับปรุงใหม่ปี 2561)

อภิรัฐ บุญทอง, คู่มือสอบพยานหลักฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรกฎาคม 2561

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือรวมคำบรรยาย ภาคสอง สมัยที่ 71 ปีการศึกษา 2561 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 16. สำนักอบรมศึกษา
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอก
ชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการ
สอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบถามผลประเมินที่ได้รับ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้สอนทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป