****

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0801432 ชื่อวิชา กฎหมายปกครอง 2**

**(Administrative Law 2)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**คณะนิติศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

 หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป 1

 หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

 หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ 3

 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 4

 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล 8

 หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 11

 หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 12

**รายละเอียดรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะนิติศาสตร์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 0801432

ชื่อวิชา กฎหมายปกครอง 2 (Administrative Law 2)

**2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง**

 2 หน่วยกิต (2-0-4)

**3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์

**5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคเรียนปลาย / นิสิตตกค้างรักษาสภาพ

**6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

-

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

 -

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 พฤศจิกายน 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง หลักพื้นฐานของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครองการจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในทางกฎหมายมหาชน ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง และสัญญาทางปกครอง เพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ภาคสนาม โดยการทำกรณีศึกษาโดยการศึกษาดูงานและนำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปจัดเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ในลักษณะการบริการวิชาการ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัฒน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 บ่อเกิดของกฎหมายปกครองในระบบกฎหมายต่างๆ หลักการพื้นฐาน การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการ การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในกฎหมายมหาชน ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครองและสัญญาทางปกครอง

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 **ชั่วโมง/ภาคเรียน** | **-** | **-** | 60 **ชั่วโมง/ภาคเรียน** |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาราบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตด้วยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์และติดประกาศหน้าห้องพักอาจารย์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

 ○ (1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

 ○ (2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

 **●** (3) ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิ มนุษยชน

 **●** (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

**1.2 วิธีการสอน**

 (1) ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

 (2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการสอน และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

 (3) มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก ฝึกความรับผิดชอบ

 (4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

 (5) จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

 (6) จัดกิจกรรมยกย่องนิสิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์แก่สังคม

**1.3 วิธีการประเมินผล**

(1) สังเกตพฤติกรรมนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพการถือ ประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

 (2) สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

 ● (1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

 ○ (2) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

 ○ (3) มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

**2.2 วิธีการสอน**

 (1) เน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดบรรยายโดยอาจารย์พิเศษภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง

**2.3 วิธีการประเมินผล**

 (1) ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

(2) ประเมินจากสอบปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 **●** (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

 **●** (2) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

**3.2 วิธีการสอน**

 (1) จัดกระบวนการการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด และการปฏิบัติทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอแนวความคิด และการจัดทำโครงการ

 (2) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติงานจริง

 (3) เชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงบรรยาย ให้กับนิสิต

**3.3 วิธีการประมวลผล**

 (1) ประเมินจากรายงานของนิสิต

 (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนิสิต

 (3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา

 (4) การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นิสิตได้ฝึกแก้ไขปัญหา

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 **●** (1) เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

 ○ (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

 ● (3) จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

 **●** (4) เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

 ○ (5) ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**4.2 วิธีการสอน**

 (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

 (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

 (3) สอดแทรกความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

**4.3 วิธีการประเมินผล**

 (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

 (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

 (3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

○ (1) มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 ○ (2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

 ○ (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้

 **●** (4) สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

**5.2 วิธีการสอน**

 (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในระหว่าง เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

 (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ หลากหลายและเหมาะสม

**5.3 วิธีการประเมินผล**

 (1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน

 (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย

 (3) สังเกตการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

**6. ด้านคุณภาพชีวิต**

 **6.1 ด้านคุณภาพชีวิตที่ต้องพัฒนา**

 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ตระหนักในคุณค่าและมีสำนึกด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิงแวดล้อม

 (1) รู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา

 (2) มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

 (3) สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม

 (4) ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

 (5) มีความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตอย่างสมสมัย

 **6.2 วิธีการสอน**

 (1) บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย

 (2) นำนิสิตเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก:กิจกรรมศึกษาดูงานศาล ปกครองสงขลาเพื่อศึกษาถึงวิธีการพิจารณาพิพากษาคดี ของศาลปกครอง ประชุมสรุปงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปราย

 (3) นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมกฎหมายปกครองสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

 (4) นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแนะแนวการสอบปลัดอำเภอ

 **6.3 วิธีการประเมิน**

สอบกลางภาค 60 คะแนน

 สอบปลายภาค 40 คะแนน

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน****การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| **1** | อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล ในรายวิชา | **2** | บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับรายวิชา/บรรยายเนื้อหารายละเอียด/ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช  |
| 2-3 | แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดของฝ่ายปกครอง | **4** | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| **4** | ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่  | **2** | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| 5 | ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ | **2** | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| **6** | ความแตกกต่างของกระบวนพิจารณาคดีในศาลปกครองและศาลอื่น | **2** | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| **7-8** | ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำทางปกครอง | **4** | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| 9 | **สอบกลางภาคเรียน สำหรับนิสิตสาขาวิชาอื่น** |
| **10** | นิติวิธีของคดีปกครอง | **2** | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ /รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน****การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| **11** | กระบวนพิจารณาคดีปกครอง | 2 | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| 12-13 | การพิจารณาคดีในศาลปกครอง | 4 | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |
| **14-15** | การพิจารณาคดีในศาลปกครอง(ต่อ) | 4 | ศึกษาดูงาน / บรรยาย /ซักถาม / ตอบข้อสงสัย /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | อาจารย์เอกราช |
| 16 | สรุปทบทวนเนื้อหา | 2 | บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อ Power Point/ประกอบเอกสารการเรียนการสอน | อาจารย์เอกราช |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 **(**● : **ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการ****ประเมิน** | **ผลการเรียนรู้** | **ลักษณะการประเมิน****(เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ****คะแนนที่****ประเมิน** |
| 1 | ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2) | สังเกตพฤติกรรม | ทุกสัปดาห์ | - |
| 2 | ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2) | การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน/สอบกลางภาคเรียนสอบปลายภาคเรียน/ | 917-18 | 2017-18 |
| 3 | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.3, 4.4) | ความร่วมมือในการทำงานของนิสิต/สังเกตการเข้าชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | - |
| 4 | การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.4) | การซักถาม/อภิปราย | ทุกสัปดาห์ | - |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

 1.1 ประยูร กาญจนดุล, กฎหมายปกครอง, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่4,2538

 1.2 ชาญชัย แสวงศักดิ์, คำอธิบายกฎหมายปกครอง, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, พิมพ์ครั้งที่ 2/2542.

 1.3 ชาญชัย แสวงศักดิ์, กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2553

 1.4 บรรเจิด สิงคะเนติ, หลักกฎหมายเกี่ยวกับควบคุมฝ่ายปกครอง, กรุงเทพฯ, วิญญูชน, ครั้งที่2, 2548

 1.5 ถาวร เกียรติทับทิว, คำอธิบายกฎหมายปกครอง, พิมพ์ครั้งที่ 5, 2544.

 1.6 เอกสารประกอบการสอนในชั้นเรียน โดยอาจารย์ศรุต จุ๋ยมณี

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศาลปกครอง

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับขั้น ก่อนส่งระดับขั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับขั้น

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป