



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801334 ชื่อวิชา กฎหมายปกครอง 2  
(Administrative Law 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา-พัทลุง/คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

08013334 กฎหมายปกครอง2 (2-0-4)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรุต จุยมณี วิทยาเขตสงขลา

อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย วิทยาเขตสงขลา

อาจารย์เอกราช สุวรรณรัตน์ วิทยาเขตพัทลุง

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่3

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง แบบของการควบคุมฝ่ายปกครองในประเทศต่าง ๆ อาทิ คดีปกครอง การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง หลักความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง รวมตลอดถึงหลักการจัดระบบบริหารงานบุคคลและทรัพย์สินของฝ่ายปกครอง พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเอง สังคมและใช้ประกอบอาชีพได้

2. เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถ สื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

3. เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและ รู้เท่าทัน

4. เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

5. เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์สังคม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษายุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

เหตุผลและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง หลักกฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ ตามการควบคุมฝ่ายปกครองในระบบต่างๆ อาทิคดีปกครอง การจัดตั้งศาลปกครอง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### - คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน
- 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

#### - วิธีการสอน

- (1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน
- (2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- (3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย

#### - วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามกำหนดเวลา
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

### 2. ความรู้

#### - ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสังคม
- 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

#### - วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) อภิปราย
- (3) การทำงานกลุ่ม

- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) มอบหมายงานให้ค้นคว้า
- (6) การทำแบบฝึกหัด

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากชิ้นงานและการทำแบบทดสอบ
- (2) ประเมินจากสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

- ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

- วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม
- (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหากรณีศึกษาจากคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดหรือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการต่างๆ

- วิธีการประเมินผล

- (1) ดารส่งชิ้นงานและทำแบบทดสอบนอกตาราง
- (2) สอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- วิธีการสอน

- (1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน
- (2) ทำแบบฝึกหัดจากกรณีศึกษา

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้
- 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

- วิธีการสอน

(1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

(2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้นิสิตทำรายแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มละรายบุคคลโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ

เอกสาร และอินเทอร์เน็ต

- วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม

(2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัด

(3) ประเมินจากการแสดงความเห็นกรณียกกรณีศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-เหตุผลและความจำเป็นในการควบคุมฝ่ายปกครอง -รูปแบบของการควบคุมฝ่ายปกครอง --ข้อแตกต่างของรูปแบบในการควบคุมฝ่ายปกครองในรูปแบบต่างๆ	2	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร และ Power Point ประกอบการสอน ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย
2	-การควบคุมการใช้อำนาจขององค์กรรัฐฝ่ายบริหารและฝ่ายปกครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 -การควบคุมการใช้อำนาจรัฐขององค์กรรัฐฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการในประเทศไทยและต่างประเทศ -ข้อบกพร่องในการพิจารณาคดีปกครองในระบบศาลยุติธรรม -เหตุผลและความจำเป็นในการจัดตั้งศาลปกครอง -หลักการพิจารณาคดีปกครอง -ความเป็นมาในการจัดตั้งศาลปกครองไทย	2	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการเรียน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน	อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย



3	<p>- ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p> <p>-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาคดีปกครอง (พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองพ.ศ. 2542 และระเบียบที่ประชุมใหญ่ของตุลาการในศาลปกครองสูงสุดพ.ศ.2543)</p> <p>-ลักษณะทั่วไปของวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p> <p>-การยื่นฟ้องและการดำเนินคดีปกครอง</p>	2	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน</p> <p>ให้งานกลุ่มกับนิสิตมีส่วนร่วมในการเรียน โดยเก็บคะแนน</p>	<p>อ.ศรุต จุ้ยมณี</p> <p>อ.เอกราช สุวรรณรัตน์</p> <p>อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>
4	<p>-การตรวจฟ้อง</p> <p>-การยื่นฟ้องและการดำเนินการก่อนตรวจฟ้อง</p> <p>-กรณีฟ้องต่อศาลปกครองชั้นต้น</p> <p>-กรณีฟ้องต่อศาลปกครองสูงสุด</p>	2	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน</p>	<p>อ.ศรุต จุ้ยมณี</p> <p>อ.เอกราช สุวรรณรัตน์</p> <p>อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>
5	<p>-สรุปการดำเนินคดีปกครองและบทบาทของตุลาการและพนักงานคดีปกครองในการดำเนินคดีปกครอง</p> <p>-คำฟ้องเป็นคดีปกครองหรือไม่</p> <p>-ความหมายของคดีปกครองตามมาตรา 198 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 และมาตรา 9 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองฯ</p> <p>-ลักษณะของคดีปกครอง</p> <p>คู่กรณีและลักษณะข้อพิพาท</p> <p>-คดีปกครองที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง</p>	2	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน และให้นิสิตส่งชิ้นงานตามที่มอบหมาย โดยมีหัวข้อเกี่ยวกับศาลปกครองและการตรวจคำฟ้อง</p>	<p>อ.ศรุต จุ้ยมณี</p> <p>อ.เอกราช สุวรรณรัตน์</p> <p>อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คำฟ้องอยู่ในอำนาจของศาลปกครองใด</li> <li>-คดีที่อยู่ในอำนาจของศาลปกครองสูงสุด</li> <li>-คดีที่อยู่ในอำนาจของศาลปกครองชั้นต้น</li> </ul>	2	<p>บรรยาย ศึกษากฎวิธีศึกษาอภิปรายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน</p> <p>พานิสิตไปดูงานที่ศาลปกครอง โดยมีคะแนนเก็บ</p>	<p>อ.ศรุต จุยมณี</p> <p>อ.เอกราช สุวรรณรัตน์</p> <p>อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>
7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คำฟ้องนั้นได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขในการฟ้องคดีปกครองหรือไม่</li> <li>-ผู้ฟ้องคดีเป็นผู้มีสิทธิฟ้องคดีหรือไม่</li> <li>-ผู้ฟ้องคดีได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ขั้นตอนก่อนฟ้องคดีหรือไม่</li> <li>-คำฟ้องและเอกสารในการฟ้อง</li> <li>-ผู้ฟ้องคดีได้ฟ้องคดีภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดหรือไม่</li> <li>-ผู้ฟ้องคดีจ่ายค่าธรรมเนียมศาลครบถ้วนหรือไม่</li> <li>-เงื่อนไขเกี่ยวกับข้อห้ามในการฟ้องคดีต่อศาลและเงื่อนไขอื่น</li> </ul>	2	<p>บรรยาย ศึกษากฎวิธีศึกษาอภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน</p> <p>ให้นิสิตทำแบบทดสอบนอกตาราง</p>	<p>อ.ศรุต จุยมณี</p> <p>อ.เอกราช สุวรรณรัตน์</p> <p>อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>
9	ช่วงสอบกลางภาค			
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มาตรการและวิธีชั่วคราวก่อนฟ้องคดีปกครอง</li> <li>-การทุเลาบังคับตามกฎหรือคำสั่งทางปกครอง</li> <li>-การขอบรรเทาทุกข์ชั่วคราว</li> </ul>	2	<p>บรรยาย /อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน</p>	<p>อ.ศรุต จุยมณี</p> <p>อ.เอกราช สุวรรณรัตน์</p> <p>อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>

<p>11</p>	<p>การดำเนินกระบวนการอื่นๆ ก่อนสรุปสำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การร้องสอด การรวมคดี การแยกคดี การโอนคดี และการรับมรดกความ</li> <li>-การแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้อง การถอนฟ้อง</li> <li>การแสวงหาข้อเท็จจริงของศาล</li> <li>-การแสวงหาข้อเท็จจริงในระบบไต่สวน</li> <li>-กระบวนการพิจารณาในชั้นแสวงหาข้อมูล</li> <li>การทำคำให้การ</li> <li>การฟ้องแย้ง</li> <li>คำคัดค้านคำให้การ</li> <li>คำให้การเพิ่มเติม</li> <li>การสรุปสำนวนและการทำคำแถลงการณ์</li> <li>-การนั่งพิจารณาคดีครั้งแรก และการพิพากษา</li> <li>-การอุทธรณ์คำพิพากษาและการขอพิจารณาคดีใหม่</li> <li>-การบังคับคดี</li> </ul>	<p>2</p>	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน</p>	<p>อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>
<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การดำเนินการกรณีที่มีปัญหาอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล</li> <li>-การเสนอปัญหาให้ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัย</li> <li>-การเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานคดีปกครอง</li> <li>-การเข้าสู่ตำแหน่งตุลาการศาลปกครอง</li> </ul>	<p>2</p>	<p>บรรยาย อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน</p>	<p>อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย</p>

13	-ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง -ขอบเขตการบังคับใช้พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดพ.ศ. 2539 -ลักษณะของการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ -การกระทำละเมิดในทางแพ่งและการกระทำละเมิดในทางปกครอง -สิทธิเรียกร้องค่าเสียหายของบุคคลภายนอกเมื่อเจ้าหน้าที่กระทำละเมิดในการปฏิบัติหน้าที่การไต่เบี่ยของหน่วยงานของรัฐ	2	ยกคำพิพากษาศาลปกครองเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของฝ่ายปกครองให้หนังสือในชั้นร่วมกันตอบคำถามดังนี้ 1.บุคคลดังกล่าวถือว่าเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือไม่ 2.กระทำในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ 3.การกระทำละเมิดเป็นการประมาทเลินเล่ออย่างไรร้ายแรงหรือไม่ 4.ต้องรับผิดอย่างไรในผลจากการกระทำละเมิด มีคะแนนเก็บ	อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย
14	-สิทธิเรียกร้องค่าเสียหายของหน่วยงานของรัฐเมื่อเจ้าหน้าที่กระทำละเมิดในการปฏิบัติหน้าที่ -การไต่เบี่ยของหน่วยงานของรัฐ	2	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษาเอกสารประกอบการสอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน	อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย
15	-ระบบการบริหารงานบุคคลของฝ่ายปกครอง -การเข้าสู่ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของรัฐและวินัยของข้าราชการ -การดำเนินการวินัยข้าราชการ	2	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษาอภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน	อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย
16	ทรัพย์สินของฝ่ายปกครอง	2	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษาเอกสารประกอบการสอนและ Power Point ที่ใช้ในการสอน	อ.ศรุต จุ้ยมณี อ.เอกราช สุวรรณรัตน์ อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย
17-18	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
-----------------	---------------	---	-------------------	---------------------------

1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2)	คะแนนชิ้นงาน ทำแบบทดสอบนอกตาราง สอบปลายภาคเรียน	1-18 7-8 17-18	20 20 60
3	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ด้าน บุคคลและความ รับผิดชอบ (ข้อ 4.1)	ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นใน กรณีมีกรณีศึกษาจากคำพิพากษา	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4	ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.4)	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำ แบบฝึกหัด - ประเมินจากความรับผิดชอบในส่ง แบบฝึกหัดตามกำหนดเวลา	16	ผ่าน/ไม่ผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

1. ศาลปกครองและการดำเนินคดีในศาลปกครอง ของ ดร.อุทัย หงส์สิริ
2. รวบรวมกฎหมายปกครอง ประกอบไปด้วยพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และพระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539
3. เอกสารประกอบการสอนจากอาจารย์ผู้สอน

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครอง ของศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ
2. คำอธิบายกฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ของศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ชาญชัย แสวงศักดิ์
3. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป