



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801342 ชื่อวิชา กฎหมายทะเล
(Law of the Sea)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801342 กฎหมายทะเล

2(2-0-6)

(Law of the Sea)

ประวัติความเป็นมาของกฎหมายทะเล บ่อเกิดของกฎหมายทะเล สถานะทางกฎหมายของพื้นน้ำที่อยู่ภายใต้อำนาจการควบคุมของรัฐ สถานะทางกฎหมายของพื้นน้ำที่มีได้อยู่ภายใต้อำนาจการควบคุมของรัฐ เทคนิคกฎหมายในการกำหนดเขตทะเล การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศตามกฎหมายทะเล

Historical background of the law of the sea, sources of the law of the sea, legal status of the surface of water within state jurisdiction, legal status of the surface of water where is located outside the jurisdiction of the state, technical method in law in order to limit maritime, and international disputes under the law of the sea.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุ่มลลิกา ดาวสุวรรณ

(วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์สุ่มลลิกา ดาวสุวรรณ

(วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 รู้ และ เข้าใจและรับผิดชอบในด้านกฎหมาย ชีวิตและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เคารพระเบียบวินัยของสังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น ตลอดจนคิดวิเคราะห์ปรับบทกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกฎหมายที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงโดยประกาศให้ทราบทางเว็บไซต์คณะและติดตารางเข้าพบได้หน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801342 มรดก	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบที่เกิดจากการฝ่าฝืนกฎหมาย	1. พฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. การปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	3. การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์	
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบจากเหตุการณ์จริงและเสมือนจริงในสังคม 2. คิดวิเคราะห์หลักกฎหมายจากกรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาลระหว่างประเทศ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาค 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเพื่อวัดความเข้าใจในกฎหมายทะเลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	3. การมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในชั้นเรียน 4. การมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับ	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	อาจารย์ในชั้นเรียน	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปรายประเด็นปัญหา 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาตลอดจนข่าวสารที่เกิดขึ้นที่เกี่ยวข้อง	1. การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายประเด็นที่แสดงให้เห็นว่าผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้ และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ทำงานในหน้าที่ร่วมกับผู้อื่นตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาและร่วมรับผิดชอบในงานกลุ่ม และแสดงออกในการให้ความช่วยเหลือในงานกลุ่ม 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม		
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 การอยู่ร่วมกับสังคมหลากหลายวัฒนธรรม		
○ 4.5 ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ 2. สอนโดยใช้ Power Point ; Info Graphic 3. จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นและกิจกรรมในชั้นเรียน	1. การแสดงออกซึ่งการสื่อสารความคิด ความหมายออกมาได้ในชั้นเรียน 2. แสดงผลการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้จากงานกลุ่ม
● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 ทักษะการใช้เครื่องมือ		
● 5.4 สื่อสารความคิด ความหมาย สร้างสรรค์ผลงาน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ อธิบายเค้าโครงการสอน ▶ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกฎหมายระหว่างประเทศ - บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ 	4		บรรยายประกอบสื่อการสอน	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
3	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายทะเล ▶ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศ(กฎหมายทะเล)และกฎหมายภายใน ▶ บ่อเกิดของกฎหมายทะเล : UNCLOS 	2		บรรยายประกอบสื่อการสอนกรณีศึกษา	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
4-6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ สถานะทางกฎหมายของพื้นน้ำที่อยู่ภายใต้อำนาจการควบคุมของรัฐ <ul style="list-style-type: none"> - ทะเลอาณาเขต - เขตต่อเนื่อง - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ - เขตไหล่ทวีป - รัฐหมู่เกาะ 	6		บรรยายประกอบสื่อที่ใช้ ให้นิสิตอ่านข่าวหรือสื่อออนไลน์และนำมาอภิปรายโดยตั้งคำถามสองคำถามให้เพื่อนตอบ เพื่อนใน	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- ช่องแคบระหว่างประเทศ			ห้องเลือกตอบคำถาม สัปดาห์ละไม่น้อย กว่าหนึ่งคำถาม (ทุก สัปดาห์)	
7	▶ สถานะทางกฎหมายของพื้นที่น้ำที่ไม่ได้ อยู่ภายใต้อำนาจการควบคุมของรัฐ - บริเวณพื้นที่ (the Area) - ทะเลหลวง	2		บรรยาย	อาจารย์สุมลิกา ดาวสุวรรณ
8	▶ เทคนิคกฎหมายในการกำหนดเขต ทะเล - การเจรจาแบ่งเขตแดนทางทะเลของ ประเทศไทยด้านทะเลอันดามันและอ่าว ไทย	2		บรรยาย และ วิเคราะห์ผ่าน กรณีศึกษา 1) การเจรจาแบ่งเขต แดนทางทะเลของ ประเทศไทยด้าน ทะเลอันดามันและ อ่าวไทย ; กรณีศึกษา วิเคราะห์คำพิพากษา คดีข้อพิพาทระหว่าง อินโดนีเซีย - มาเลเซีย เรื่องข้อ พิพาทระหว่างเกาะลิ กิตันและลีปาดัน 2) ข้อพิพาททาง ทะเลในทะเลจีนใต้	อาจารย์สุมลิกา ดาวสุวรรณ
9-12	▶ การป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมทาง ทะเล	8		บรรยายประกอบ กรณีศึกษาการ รั่วไหลของน้ำมันใน ทะเลจากเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอดีตและ ปัจจุบัน : เรือขนส่ง น้ำมันทางทะเลเกยตื้น ; แท่นขุดเจาะน้ำมันใน ทะเลระเบิด หรือการ ลักลอบทิ้งสารเคมี	อาจารย์สุมลิกา ดาวสุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อันตรายในทะเล	
13-14	▶ องค์การระหว่างประเทศทางทะเลและความร่วมมือระหว่างประเทศผ่านองค์การระหว่างประเทศ	4		บรรยายประกอบการค้นคว้าของผู้เรียน	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
15-16	▶ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศโดยสันติ	4		บรรยายประกอบการณีกศึกษา	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2)	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา จำนวนครั้งที่เข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1,3.2)	การสอบกลางภาคใช้วิธีการเก็บคะแนนจากการค้นคว้าและวิเคราะห์งานในหัวข้อที่มอบหมายและการลงพื้นที่ในโครงการอนุรักษ์และป้องกันภาวะมลพิษของสิ่งแวดล้อมทางทะเลและจัดทำวีดิทัศน์ขนาดสั้นไม่เกิน 10 นาทีเพื่อเผยแพร่	1) สัปดาห์ที่ 11 สอบกลางภาค 2) สัปดาห์ที่ 18 สอบปลายภาค	1) ร้อยละ 40 2) ร้อยละ 60 รวม 100
		การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1)	1) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ค้นคว้าข้อมูลและวิเคราะห์ผ่านงานกลุ่ม 3) การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน 4. รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น	ทุกสัปดาห์ รายงานผลความก้าวหน้าในสัปดาห์ที่กำหนด	-
4	ด้านการสื่อสารและการใช้	1) ค้นคว้าข้อมูลและวิเคราะห์ผ่านงานกลุ่ม	รายงานผลความก้าวหน้า	-

	เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.4)	2) ความพร้อมในการเตรียมงานที่ มอบหมายเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	ในสัปดาห์ที่ กำหนด	
--	-----------------------------	--	-----------------------	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

สมชัย ศิริสมบุรณ์เวช. กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.

มัลลิกา พินิจจันทร์. กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.

จุมพต สายสุนทร. อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2537.

กรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ. อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ. 1982. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอราวัณการพิมพ์, 2556.

จตุรนต์ ธีระวัฒน์. กฎหมายระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550.

จุมพต สายสุนทร. กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

จุมพต สายสุนทร. กฎหมายระหว่างประเทศ. เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.

จุมพต สายสุนทร. กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2550.

จุมพต สายสุนทร. ย่อหลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยกฎหมายทะเล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2534.

จุมพต สายสุนทร. คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจของรัฐ และความคุ้มกันจากเขตอำนาจของรัฐ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2538.

ศรัณย์ เพ็ชรพิรุณ. สมุทรกรณี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

กรณีศึกษาจากข้อพิพาททางทะเลระหว่างไทยกับกัมพูชา และคดีทะเลจีนใต้ระหว่างจีนกับฟิลิปปินส์

ภาษาอังกฤษ

Division for Ocean Affairs and the Law of the Sea Office of Legal Affairs. Digest of International Cases on the Law of the Sea. United Nations from website : http://www.un.org/depts/los/doalos_publications/publicationstexts/digest_website_version.pdf (1-07-2017)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม (www.library.coj.go.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป