



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801344 ชื่อวิชา กฎหมายอาเซียน
(ASEAN Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801344 กฎหมายอาเซียน 2(2-0-6) (ASEAN Law)

ประวัติความเป็นมา ฐานะทางกฎหมายของอาเซียน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและปัญหากฎหมายต่าง ๆ รวมทั้งข้อกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสมาคม ทั้งที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือภายในระหว่างรัฐสมาชิก และความร่วมมือระหว่างสมาคม (อาเซียน) กับประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ

Historical background, legal personality of ASEAN, structures, mandates, procedure as well as legal issues including activities of ASEAN which are under corporations of ASEAN Member States and among other international organizations

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นฤมล ฐานิสโร	(วิทยาเขตสงขลา)
	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ	(วิทยาเขตพัทลุง)
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	อาจารย์นฤมล ฐานิสโร	(วิทยาเขตสงขลา)
	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ	(วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 รู้ และ เข้าใจและรับผิดชอบในด้านกฎหมาย ชีวิตและสังคม และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 เคารพระเบียบวินัยของสังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมได้

1.4 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น ตลอดจนคิดวิเคราะห์ปรับบทกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสารความคิด ความหมายและกระบวนการงานกฎหมายสู่สังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกฎหมายที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน และให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์ทางกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการสร้างบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้นิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงโดยประกาศให้ทราบทางเว็บไซต์คณะและติดตารางเข้าพบได้หน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801342 มรดก	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบที่เกิดจากการฝ่าฝืนกฎหมาย	1. พฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. การปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	3. การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์	
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย 		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปรายประเด็นปัญหา 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาตลอดจนข่าวสารที่เกิดขึ้นที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายประเด็นที่แสดงให้เห็นว่าผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบสามารถเชื่อมโยงข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมได้ และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมได้อย่างเหมาะสม 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม 		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม 3. การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานในหน้าที่ร่วมกับผู้อื่นตลอดจนร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาและร่วมรับผิดชอบในงานกลุ่ม และแสดงออกในการให้ความช่วยเหลือในงานกลุ่ม 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4 การอยู่ร่วมกับสังคมหลากหลายวัฒนธรรม 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.5 ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ</p> <p>2. สอนโดยใช้ Power Point ; Info Graphic</p> <p>3. จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นและกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1. การแสดงออกซึ่งการสื่อสาร ความคิด ความหมายออกมาได้ในชั้นเรียน</p> <p>2. แสดงผลการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้จากงานกลุ่ม</p>
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 ทักษะการใช้เครื่องมือ		
● 5.4 สื่อสารความคิด ความหมาย สร้างสรรค์ผลงาน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	- แนะนำรายวิชา - ข้อคิดเบื้องต้น/ วิวัฒนาการ ความเป็นมาของอาเซียน/ หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน	6		บรรยายประกอบสื่อ การสอน	อาจารย์สุมัลลิกา ดาวสุวรรณ อาจารย์นฤมล ฐานิสโร
4-5	ประชาคมอาเซียน	4		บรรยายประกอบ สื่อการสอน กรณีศึกษา	อาจารย์สุมัลลิกา ดาวสุวรรณ อาจารย์นฤมล ฐานิสโร
6-8	กฎบัตรอาเซียน	6		บรรยายประกอบ	อาจารย์สุมัลลิกา ดาวสุวรรณ อาจารย์นฤมล ฐานิสโร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	สอบกลางภาค				
10-11	อาเซียน : สิทธิมนุษยชน	6		บรรยาย	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ อาจารย์นฤมล ฐานิสโร
12-14	- ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน - ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการลงทุน	6			อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ อาจารย์นฤมล ฐานิสโร
15-16	- มุมมองปัญหาในอาเซียน - การระงับข้อพิพาทในอาเซียน	4		วิจัยการรับรองและ บังคับตามคำ พิพากษาของศาล ต่างประเทศในคดี ล้มละลาย	อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ อาจารย์นฤมล ฐานิสโร
17	ทบทวนเนื้อหา	2			อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ อาจารย์นฤมล ฐานิสโร
18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2)	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนจาก การเข้าเรียนตรงต่อเวลา จำนวน ครั้งที่เข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1,3.2)	1) ให้นิสิตทำผลงานเกี่ยวกับ อาเซียน 2) สอบปลายภาค		1) ร้อยละ 40 2) ร้อยละ 60 รวม 100
		การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-

3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1)	1) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน 2) ค้นคว้าข้อมูลและวิเคราะห์ผ่าน งานกลุ่ม 3) การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน 4. รับฟังความคิดเห็นและเคารพ สิทธิของผู้อื่น	ทุกสัปดาห์ รายงานผล ความก้าวหน้า ในสัปดาห์ที่ กำหนด	-
4	ด้านการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.4)	1) ค้นคว้าข้อมูลและวิเคราะห์ผ่าน งานกลุ่ม 2) ความพร้อมในการเตรียมงานที่ มอบหมายเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	รายงานผล ความก้าวหน้า ในสัปดาห์ที่ กำหนด	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

ชาติชาย เชษฐสุขุม ประชาคมอาเซียน ผลกระทบต่อกฎหมายไทย สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2557.
ปวีตร เลิศธรรมเทวี อัครวัฒน์ เลาว์ฉวีศิริ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับระบบกฎหมายไทย
สำนักพิมพ์วิญญูชน 2561.

ASEAN Mini book กระทรวงการต่างประเทศ, 2556.

ประเทศไทยกับอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ, 2554.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-งานวิจัย ผศ. อานนท์ ศรีบุญโรจน์และ อ.นฤมล ฐานิสโร เรื่อง การรับรองและบังคับตามคำพิพากษา
ของศาลต่างประเทศในคดีล้มละลาย

- <http://www.mfa.go.th/asean/th/asean-media-center/2403/page-1.html>

- <https://lawforasean.krisdika.go.th/Content/Article/article#>

- <http://asean-law.senate.go.th/th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป