



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801351 ชื่อวิชา วิธีพิจารณาความแพ่ง 1
(Civil Procedure 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801331 วิธีพิจารณาคความแพ่ง 1

3(3-0-6)

(Civil Procedure 1)

กฎหมายวิธีพิจารณาคความแพ่ง ภาค 1 ว่าด้วยบททั่วไป และภาค 2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น

Civil procedure law in general stipulated in Part I and Part II regarding

procedures of Court of First Instance.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร	(วิทยาเขตสงขลา)
	อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ	(วิทยาเขตสงขลา)
	อาจารย์มาตา สิ้นคำ	(วิทยาเขตพัทลุง)
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร	(วิทยาเขตสงขลา)
	อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ	(วิทยาเขตสงขลา)
	อาจารย์มาตา สิ้นคำ	(วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 1 (วิทยาเขตสงขลา)

อาคารเรียนรวมเอนกประสงค์ (วิทยาเขตพัทลุง)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมายวิพิจารณาความแพ่ง 1 บททั่วไป และวิพิจารณาในศาลชั้นต้นอย่างลึกซึ้ง
- 1.2 มีทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย สามารถร่างคำฟ้องและคำให้การได้
- 1.3 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจรรย์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการ
- 1.4 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศกษาหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศกษาาระดับอุดมศกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801351 วิธีพิจารณาความ แพ่ง 1	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○			○	○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองและสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยให้นิสิตอ้างอิงการค้นคว้าให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง	ตรวจสอบความถูกต้องของงาน
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการ	- สอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เข้าใจบริบทของสังคม	สอน	ท้ายคาบเรียน
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	- มอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	- มอบหมายให้นักเรียนร่างคำฟ้อง/ คำให้การโดยใช้แบบฟอร์มศาล	- ตรวจสอบความถูกต้องของคำฟ้อง/ คำให้การ
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - ศึกษากรณีศึกษา	- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาท้ายคาบเรียน
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	- มอบหมายงานกลุ่มให้นักเรียนค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากผลงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	- ยกตัวอย่าง	- ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาท้ายคาบเรียน
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	- การมอบหมายงาน	- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เทคโนโลยีสารสนเทศ ○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	- มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-สังเกตทักษะและรูปแบบเทคโนโลยี สารสนเทศในนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำเค้าโครงรายวิชาและการศึกษาในรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และ ภาค 2 - ชี้แจงรูปแบบและวิธีการในการสอน และการวัดและประเมินผลรายวิชา - ภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง	3		- บรรยายชี้แจง - แนะนำข้อปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับรายวิชา	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
2-3	บททั่วไป - สิทธิในการดำเนินคดีแพ่ง - คู่ความ - ร้องสอด	6		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
4-5	- เขตอำนาจศาล - การนั่งพิจารณา	6		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- การทดสอบย่อย	
6	- การยื่นและส่งคำคู่ความ	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - การบรรยายโดยวิทยากรภายนอก – เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการยื่นคำคู่ความ	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
7	คำพิพากษาและคำสั่ง - ผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่ง - ค่าฤชาธรรมเนียมศาล	3		- บรรยาย - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
8	วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น - คำฟ้อง คำให้การ - ฟ้องแย้ง	3		- บรรยาย - การทำงานกลุ่ม - ฝึกร่าง คำร้อง คำฟ้อง คำให้การ	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
9	สัปดาห์สอบกลางภาค				
10-11	วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น - ฟ้องแย้ง - ทิ้งฟ้อง ถอนฟ้อง - แก้ไขคำฟ้องคำให้การ	6		- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - การทดสอบย่อย	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
12	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น - วิธีพิจารณาคดีมโนสำเนา	3		- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย - การทดสอบย่อย	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
13-15	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น - การพิจารณาโดยขาดนัด (ยื่นคำให้การ) - การพิจารณาโดยขาดนัด (พิจารณา)	9		- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปราย	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.มาตา
16	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น	3		- บรรยาย	อ.หทัยกาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- อนุญาโตตุลาการ - การดำเนินคดีแบบกลุ่ม			- ชักถาม - การบรรยายโดย วิทยากรภายนอก - การทดสอบย่อย	อ.สนั่น อ.มาตา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

กิจกรรมเสริมในรายวิชา ระดับรายบุคคล

1. เข้าร่วมโครงการร่วมใจไกล่เกลี่ย โดยสำนักงานศาลยุติธรรม/ โครงการอบรมการไกล่เกลี่ยภาคประชาชน โดยสำนักงานยุติธรรมจังหวัดสงขลา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.4)	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา (ข้อ 2.1, 2.3, 3.1)	การทดสอบย่อย	5,8,12,16	40%
		การร่างคำร้อง คำฟ้อง คำให้การ	15	20%
		สอบปลายภาคเรียน	18	40%
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	15	-
4	ด้านการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ	15	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 สมชัย ชีฆาอุดมกร, สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1, ศูนย์หนังสือเนติบัณฑิตยสภา, กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพับลิชชิง, 2560

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป