



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801352 วิธีพิจารณาความแพ่ง 2  
Civil Procedure 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801332 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6)

Civil Procedure 2

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 วิธีพิจารณาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา ภาค 4 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Civil procedure law mentioned in Part III of Appeal Court and Supreme Court, Part IV of procedural of interim relief and enforcement of court decision and order under Civil Procedure Code

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สนั่น ยามาเจริญ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.สนั่น ยามาเจริญ กลุ่ม s101-s102

อ.มาตา สิ้นดำ และอ.อจิรวดี เหล่าอ่อน

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2563 (วิทยาเขตสงขลา)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

2/2563 (วิทยาเขตพัทลุง)/ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

6. สถานที่เรียน

วิทยาเขตพัทลุง

วิทยาเขตสงขลา

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เกี่ยวกับการอุทธรณ์ ฎีกาวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4

1.2 เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศนกฎหมายและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ซึ่งได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2558 และปี พ.ศ. 2560

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาและมีความด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตในวันและเวลาที่ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์และที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการสอน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.4
0801352 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา เป็นต้น	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม	(2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยผู้สอน	(3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผดุงความยุติธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บรรยาย (2) อภิปราย	(1) ประเมินจากการสอบกลางภาค (2) ประเมินจากการสอบปลายภาค
○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	(3) การทำงานกลุ่ม (4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (5) การทำแบบฝึกหัด	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	(1) กระบวนการกลุ่ม (2) การอภิปราย (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(1) ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม (2) ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย (3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัยตามหลักกฎหมาย
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน (2) ชักถามระหว่างบรรยายในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต (3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้	(1) บรรยายในชั้นเรียน (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	(1) ประเมินจากความสนใจในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลการสอบย่อย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
อย่างมีประสิทธิภาพ	สื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	(3) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวินิจฉัย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำเค้าโครงการสอน การวัดผล และการให้คำปรึกษา อธิบายภาพรวมและขั้นตอนของกฎหมายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4	3	-	บรรยาย ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติ ต่างๆ เกี่ยวกับ รายวิชา/บรรยาย เนื้อหารายละเอียด/ ใช้สื่อ Power Point/ ประกอบ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ. มา ตา และอ.อจิริ วดี
2	อุทธรณ์ (มาตรา 223-246)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ/ อ. มา ตา และอ.อจิริ วดี
3	อุทธรณ์ (มาตรา 223-246) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ. มา ตา และอ.อจิริ วดี
4	อุทธรณ์ (มาตรา 223-246) ต่อ	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ/ อ. มา ตา และอ.อจิริ วดี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	ฎีกา (มาตรา 247-252)	3	-	บรรยาย / นิสิต ทำงานกลุ่มวิเคราะห์ ฎีกา/นำเสนอหน้าชั้น เรียน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
6	ฎีกา (มาตรา 247-252) ต่อ ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วย การขออนุญาตฎีกาในคดีแพ่ง พ.ศ.2558	3	-	บรรยาย / ซักถาม / แลกเปลี่ยนความคิด ระหว่างฎีกาเก่ากับ ฎีกาใหม่	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
7	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา หลักทั่วไป (มาตรา 253-265)	3	-	บรรยาย / ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
8	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา หลักทั่วไป (มาตรา 253-265) ต่อ	3	-	บรรยาย / ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา คำขอในเหตุฉุกเฉิน (มาตรา 266-270) -การมอบหมายชิ้นงานการสร้างสื่อ กฎหมายกับศิลปะในรูปแบบต่างๆ	3	-	บรรยาย / ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
11	การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง หลักทั่วไป (มาตรา 271-295)	3	-	บรรยาย / ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
12	การบังคับคดีในกรณีที่เป็นหนี้เงิน (มาตรา 296-345)	3	-	บรรยาย / ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	การบังคับคดีในกรณีที่เป็นหนี้เงิน (มาตรา 296-345) ต่อ การบังคับคดีในกรณีให้ส่งคืนหรือส่ง มอบทรัพย์สินเฉพาะสิ่ง (มาตรา 346-349)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
14	การบังคับคดีในกรณีให้ขับไล่ (มาตรา 350-355) การบังคับคดีในกรณีให้กระทำการหรือ งดเว้นกระทำการ (มาตรา 356-359)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
15	การบังคับคดีในกรณีได้มาซึ่งทรัพย์สินที่มี ทะเบียน (มาตรา 360) การบังคับคดีในกรณีขอให้ศาลสั่งจับกุม (มาตรา 361-365) การบังคับคดีในกรณีมีการประกันในศาล (มาตรา 366-367)	3	-	บรรยาย /ซักถาม / ใช้สื่อPower Point/ เอกสารการเรียนการ สอน	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
16	บรรยายสรุป	3	-	บรรยาย/แลกเปลี่ยน เรียนรู้/ตอบข้อ ซักถาม	อ.สนั่น ยา มาเจริญ / อ . มา ต า และอ.อจิริ วดี
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
<b>รวม</b>		<b>45</b>	<b>-</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	-
2.	ด้านความรู้	สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17-18	40% 60%
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ให้แสดงความเห็นทางกฎหมาย	ทุกสัปดาห์	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	-
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	-
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จรัญ ภักดีธนากุล. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยอุทธรณ์และฎีกา

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยการบังคับคดี (2561)

ไชยรัตน์ บุตรแพ. 2553. วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา พ.ศ.2540-ปัจจุบัน ตาม ป.วิ.ว่าด้วยการบังคับคดี (เรียงมาตรา). กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์อินเตอร์บุ๊คส์.

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมปี 2560

ไพโรจน์ วายุภาพ. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา

คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 การบังคับคดีตามคำพิพากษา

สมชัย ชีฆาอุตมากร. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 การบังคับคดีตามคำพิพากษา/คำสั่ง

สมชาย จุฬินดี. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 (2560)

หม่อมหลวงสุพรรณ อิศรเสนา. 2552. คู่มือการบังคับคดี. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

เอื้อน ขุนแก้ว. การดำเนินคดีแบบกลุ่มและการขออนุญาตฎีกา

วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา

การบังคับคดีแพ่ง (2560)

อุดม เพ็องพุง. คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา.

กรุงเทพมหานคร. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือรวมคำบรรยาย ภาคสอง สมัยที่ 71 ปีการศึกษา 2561 เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 16. สำนักอบรมศึกษา  
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอก  
ชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการ  
สอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา  
ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนิสิต และสอบทวนผลประเมินที่ได้รับ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนา  
คุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 มีกระบวนการวางแผนควบคุมกำกับสาระของวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
เพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดวิชาชีพ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการ  
การศึกษา
- 4.3 สุ่มเรียกนิสิตที่ได้คะแนนการสอบกลางภาคน้อยกว่า 50% มาสอบถาม
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้  
ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลประเมินที่ได้รับ นำมาสรุปผลและ  
พัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป