



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
**Course Specification**

รหัสวิชา **0801412**

ชื่อวิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง  
**Seminar in Civil Procedure Law**

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. **2560**

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนิน การของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

**0801412** สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

**Seminar in Civil Procedure Law**

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งจากแนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Discussion and analysis of critical issues regarding Civil Procedure Law by studying precedents, articles along with current problems about Civil Procedure Law

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

**6. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

27 พฤศจิกายน 2563

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

1.2 ศึกษา อภิปราย และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับข้อกบกระบวนการดำเนินคดีแพ่งที่สำคัญ

1.3 สามารถนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งที่สำคัญได้

1.4 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอ แลกเปลี่ยนสัมมนาในชั้นเรียนเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งได้

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการที่สนักกฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในกาให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์







### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต






#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ. 2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ฯ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801412 สัมมนา กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่ง	☐	☐	☐	☐	✍	☐		✍	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
 <b>1.1</b> มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	<b>1.</b> การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน <b>2.</b> สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง <b>3.</b> ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	<b>1.</b> ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานตามกำหนดเวลา <b>2.</b> ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา <b>3.</b> ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
 <b>1.2</b> มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
 <b>1.3</b> ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
 มีจรรยาบรรณทางวิชาการวิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
 <b>2.1</b> มีความรู้ความสามารถทางกฎหมายศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	<b>1.</b> บรรยาย <b>2.</b> อภิปราย <b>3.</b> การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาทางกฎหมายวิธี	<b>1</b> ประเมินจากผลงานกิจกรรมและการนำเสนอผลงาน/แบบทดสอบ <b>2</b> การสอบปลายภาค
 <b>2.2</b> มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และ		

<p>เพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p>	<p>พิจารณาความแฟ่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</li> <li>6. การทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p> <b>3.1</b> มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. การอภิปราย/กระบวนกรกลุ่ม</li> <li>3. การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบปลายภาค</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน/ กิจกรรมการทดสอบ</li> </ol>
<p> <b>3.2</b> มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>		
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p> <b>4.1</b> เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 กิจกรรมกลุ่มตามที่มอบหมาย</li> <li>2. การมอบหมายเพื่อการค้นคว้าและนำเสนองานค้นคว้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานที่ได้จัดทำ</li> <li>2. ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา</li> <li>3. ประเมินจากการนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p> <b>4.2</b> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p>		
<p> <b>4.3</b> มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคมและ</p>		



<p>ตลอดจนเป็นผู้นำทางความคิดในการแก้ปัญหา</p>		
<p>๑ ๑ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</p>		
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p>๑ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินจากผลงาน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>
<p>๑ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>	<p>3. มอบหมายงานให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต</p>	

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำและถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา -ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล -ความคาดหวังของรายวิชา	1	1	- บรรยาย -แบบทดสอบก่อนเรียน - ชี้แจง มคอ. 3 -มอบหมายชิ้นงาน	อ.สนั่น
2	- กระบวนการดำเนินคดีแพ่งตามกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	1	1	-ทดสอบก่อนการเรียนตามเนื้อหาที่มอบหมายไว้ล่วงหน้า - บรรยาย -การทดสอบย่อยเนื้อหารายวิชาครั้งที่ 1 เก็บจำนวน 2 คะแนน	อ.สนั่น
3	การใช้สิทธิทางศาล -ประเด็นจากบทความเพื่อให้เห็นอภิปราชร่วมกัน	1	2	- บรรยาย -แบบทดสอบหลังเรียน -มอบหมายงานกลุ่ม	อ.สนั่น

4	การใช้สิทธิทางศาลในคดีอื่นๆ		2	แบบทดสอบหลังเรียน -มอบหมายงาน กลุ่ม -การทดสอบย่อย เนื้อหารายวิชาครั้งที่ 2 เก็บจำนวน 2 คะแนน	อ.สนั่น
5	คำฟ้อง	1	2	- บรรยาย -แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงาน กลุ่ม	อ.สนั่น
6	คำให้การ	1	2	- บรรยาย -แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงาน กลุ่ม - บรรยาย -แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงาน กลุ่ม	อ.สนั่น
7	- กระบวนการเตรียม ประเด็นก่อนการพิจารณา - ประเด็นค่าธรรมเนียม ศาล	1	2	- บรรยาย -แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมาย -	

8	หลักการพิจารณาพิพากษาคดีแพ่ง	1	2	- บรรยาย -แบบทดสอบหลังเรียน - ติดตามความคืบหน้าการมอบหมายงานกลุ่ม	
9	การนำเสนองาน-หัวข้อเสนอการสัมมนา	1	2	- บรรยาย -แบบทดสอบหลังเรียน - ติดตามความคืบหน้า การเตรียมการแสดงสัมมนาตามงานกลุ่มที่ได้มอบหมาย	
10	-การอุทธรณ์ - การมอบหมายหัวข้อสำหรับการเตรียมเนื้อหาในการสัมมนา	1		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ติดตามความก้าวหน้าการมอบหมายงานกลุ่ม	อ. สนั่น
11	การบังคับคดี -การยื่นข้อเสนอสืบข้อ และรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมกลุ่มสัมมนา	1	2	- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - การเสนอสัมมนา งานกลุ่มครั้งที่ 1	อ. สนั่น
12	- การบังคับคดี	1	2	- บรรยาย	อ. สนั่น

	- การบังคับคดีภายใน 10 ปี			- ร่วมแสดงความ คิดเห็น - การเสนองาน กลุ่ม ครั้งที่ 2	
13	- คำบังคับ และหมายบังคับ คดี	1	2	- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - แบบทดสอบหลัง เรียน - การนำเสนองาน เวทีสัมมนาในกลุ่ม ครั้งที่ 3	อ. สนั่น
14	สิทธิของบุคคลภายนอกที่ เกี่ยวกับการบังคับคดี	1	2	- บรรยาย - การจัดทำชิ้นงาน วิชาการรายงาน สรุปผลการจัดการ สัมมนา	อ. สนั่น
15	นำเสนองานสัมมนา	1	2	- บรรยาย - การรายงาน สรุปผลการจัด สัมมนา	อ. สนั่น
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		15	30		

### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ข้อ 1.1-1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา	ข้อ 2.1, 3.1	-กิจกรรมทดสอบประเมิน -งานรายบุคคล -สอบปลายภาคเรียน	2,4,5,7,8,9,11,12,14,16 5, 13	20 10 10 60
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ	ข้อ 4.1, 4.3	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนิสิต / การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	ข้อ 5.4	- ประเมินจากความรับผิดชอบใน การจัดทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบ ในการส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากผลงาน	8,14, 15	ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไพโรจน์ วายุภาพ, กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 , พิมพ์ครั้งที่ 4 มป. 2561.

-----, กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 4 พิมพ์ครั้งที่ 4 มป.  
2561.

สมชัย ชีมาอุดมกร, สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เล่ม 1 วิญญูชน 2560

-----, สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เล่ม วิญญูชน 2561

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอน โดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีสอน กิจกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกคาบที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอน โดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย



#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

**4.1** ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

**4.2** ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน

**4.3** ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

**4.4** คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประเมินผลรายวิชาผ่านระบบออนไลน์คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป