



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0801421 ชื่อ การสืบสวนสอบสวนและนิติเวช
(Investigation and Forensic Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801421 การสืบสวนสอบสวนและนิติเวช

2(2-0-4)

บูรพวิชา :-

ควบคู่ :-

ระบบความยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจ การสืบสวนและสอบสวน การกระทำความผิดทางอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามรัฐธรรมนูญ วิทยาการทางการแพทย์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมาย โดยเฉพาะการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและแพ่ง

Criminal justice system in relation to police officers, investigation and examination, constitutional rights of the accused, medical science relating to law enforcement, especially evidence proving in criminal and civil prosecution

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes) เมื่อนิสิตศึกษาวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

- 1.1 สามารถปรับใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 1.2 สามารถสืบค้นหรือรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และเลือกใช้เทคโนโลยี

ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

- 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม
- 1.4 มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 สามารถอธิบาย หลักการ และวิธีการสืบสวนสอบสวนชั้นเจ้าพนักงานสอบสวนตำรวจ ความแตกต่างการสืบสวนกับการสอบสวน การสืบสวนสอบสวนตามลักษณะและประเภทของคดี

1.2 สามารถอธิบายถึงกระบวนการสืบสวนสอบสวน ข้อจำกัดอำนาจหน้าที่ของพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ

1.3 สามารถวิเคราะห์ สถานที่เกิดเหตุคดีที่เกิดขึ้น การตั้งประเด็นการสืบสวนสอบสวน การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ การเก็บรวบรวมพยานหลักฐาน การส่งวัตถุพยานหลักฐานไปตรวจพิสูจน์

1.4 สามารถอธิบายถึงวิธีการสอบสวน ผู้ต้องหา พยานบุคคล พยานที่เป็นเด็ก การค้น การจับ ในชั้นเจ้าพนักงานตำรวจ

1.5 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของการแพทย์กับการใช้กฎหมาย โดยเฉพาะการพิสูจน์หลักฐาน สำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและแพ่ง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หมายเหตุ 1. คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. วิทยาเขตสงขลา จัดการเรียนการสอนผ่าน 2 รูปแบบ คือ ในสถานการณ์ปกติจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และหากมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-19 จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Webex และ TSU Mooc

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังจากเลิกคาบเรียน หรือ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จทำคาบเรียน หรือ ให้คำปรึกษาทาง e – mail , Facebook (Messenger app), Line

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801421 สืบสวนสอบสวนและนิติเวช	○	○	○	●	●	●		●	○	○	○	○			●	●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง	1.การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างประเด็นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย ทั้งการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
○ 1.2 มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา (Problem Bases)	1. ประเมินจากชิ้นงาน 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อ	4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 5.การทดสอบย่อย/ปลายภาค	4.การทำแบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาตนเองและสังคมได้		
2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมาย มาใช้กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัด / การถามตอบในชั้นเรียน 3. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากชิ้นงาน 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. กิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้ทำงาน	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น	1. การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางด้านกฎหมาย	1. ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรม 2. ประเมินจากผลงานที่ได้นำส่ง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและมีความเหมาะสม 3. มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานและส่งทางระบบอิเล็กทรอนิกส์	
● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> อธิบาย มคอ.3 กฎ ระเบียบในการเรียน การสอน ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา สืบสวนสอบสวน แหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน สื่อการสอน - Powerpoint	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
2	<ul style="list-style-type: none"> ความหมายของการ สืบสวนสอบสวน ความสำคัญของการสืบสวนและการสอบสวน หลักการสืบสวนสอบสวนของเจ้าพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
3	<ul style="list-style-type: none"> การสืบสวนและสอบสวนคดีต่าง ๆ การสืบสวนสอบสวนเฉพาะคดี หลักการค้นหาสาเหตุ การค้นหาและการวิเคราะห์จุดเสี่ยง การวิเคราะห์พยานหลักฐาน 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา / ตัวอย่าง - ทดสอบย่อย สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc - โปรแกรมทดสอบออนไลน์ เช่น Socrative หรืออื่น ๆ ที่เหมาะสม	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการเนิ่นคคืออาญา ● การร้องทุกข์ กล่าวโทษ ● การสอบสวนผู้เสียหาย ผู้ต้องหา และพยานบุคคล 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา - กิจกรรมทดลองการสอบสวนผู้ต้องหา/พยาน สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc - VDO CLIP	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
5	<ul style="list-style-type: none"> ● เขตอำนาจการสืบสวนสอบสวน 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
6	<ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวน 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
7	<ul style="list-style-type: none"> ● สิทธิผู้ต้องหา 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา - การแลกเปลี่ยนประเด็นสิทธิผู้ต้องหา สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา - ทดสอบความรู้ สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc - โปรแกรมทดสอบออนไลน์ เช่น Socrative หรืออื่นๆที่เหมาะสม	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
9	สอบกลางภาค				
10	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุระบบสากล 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc - ตัวอย่างเอกสารการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล
11	<ul style="list-style-type: none"> ● การสืบสวนสอบสวนโดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ ● ตรวจสอบเปรียบเทียบ ดี เอ็น เอ ● ตรวจสอบเปรียบเทียบลายนิ้วมือและลายนิ้วเท้าแฝง ● ตรวจสอบเปรียบเทียบกระสุนปืน ฯลฯ 	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - กรณีศึกษา - กิจกรร ม ก า ร วิเคราะห์หลักฐาน สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc - ตัวอย่างการเปรียบเทียบ DNA /	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ลายนิ้วมือ / กระสุน ปืน	
12	● การส่งวัตถุพยานไปตรวจพิสูจน์	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้น เรียน - กรณีศึกษา สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวร กุล
13	● การสอบสวนคดีพิเศษ	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้น เรียน - กรณีศึกษา สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวร กุล
14	● การแพทย์กับการใช้กฎหมาย	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้น เรียน - กรณีศึกษา - การวิเคราะห์ กฎหมายกับการ กระทำของแพทย์ สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวร กุล
15	● การพิสูจน์หลักฐานสำหรับการ ดำเนินคดีในทางอาญา	2	0	กิจกรรม - การถามตอบในชั้น เรียน - กรณีศึกษา สื่อการสอน - Powerpoint - TSU Mooc	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวร กุล
16	● การพิสูจน์หลักฐานสำหรับการ ดำเนินคดีในทางแพ่ง	2	0	กิจกรรม - บรรยาย	ผศ.กฤษฎา อภินวถาวร กุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> สรุปเนื้อหา 			- การถามตอบ - ทดสอบความรู้ สื่อการสอน - Powerpoint - โปรแกรมทดสอบ ออนไลน์ เช่น Socrative หรืออื่น ๆ ที่เหมาะสม	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม	(○1.1, ○1.2, ○1.3, ●1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การทำ กิจกรรมกลุ่ม และทำแบบ ประเมิน	ทุกลำดับที่	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2.ด้านความรู้	(● 2.1, ● 2.2)	- การสอบกลางภาค , ปลาย ภาค - การทำแบบฝึกหัด / การ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ทางด้านกฎหมายจาก กรณีศึกษา	9,17, 18	40/60
3.ด้านปัญญา	(●3.1, ○3.2)		3,4,7,8,11,14,16	
4.ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ	(○4.1, ○4.2, ○4.3)	ความร่วมมือในการทำงาน ของนิสิต/ การแสดงความ คิดเห็น	ทุกลำดับที่	ผ่าน /ไม่ผ่าน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
รับผิดชอบ				
5.ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	(● 5.1, ● 5.2)	การซักถามในชั้นเรียน/การนำเสนองาน/ตรวจสอบผลงาน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

รชฎ เจริญน้ำ. (2563). พยานในคดีอาญา. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2562). นิติเวชศาสตร์และกฎหมายการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
 อรรถพล แซ่มสุวรรณวงศ์ และคณะ. (2546). นิติวิทยาศาสตร์ 1 เพื่อการสืบสวนสอบสวน : การสืบสวน
 สอบสวน การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การเก็บวัตถุพยาน การถ่ายภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ทีซีจี พรินติ้ง
 อรรถพล แซ่มสุวรรณวงศ์ และคณะ. (2544). นิติวิทยาศาสตร์ 3 เพื่อการสืบสวนสอบสวน : นิติเวช
 ศาสตร์. กรุงเทพฯ: ทีซีจี พรินติ้ง.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศุภชัย คำคุ้มและญาติ รัตนอารักขา. (2550). คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยการสอบสวนคดีพิเศษ และกรม
 สอบสวนคดีพิเศษ (DSI). กรุงเทพฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลการเรียนการสอนของรายวิชาตามระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงการสอนตามแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3.2 ปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนตามผลการสำรวจให้ตรงตามความต้องการของ Stakeholders

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนน (กลางภาค/ปลายภาค)

4.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบข้อสอบว่าข้อสอบนั้นๆตอบตัวชี้วัดในรายวิชา หรือไม่

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป