



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0801424 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา
CRIMINOLOGY AND PENOLOGY

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา [คลิกพิมพ์]	

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801424 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

3 (3-0-6)

CRIMINOLOGY AND PENOLOGY

ความหมาย และขอบเขตของอาชญวิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมกับอาชญากรรม อาชญวิทยาการภาคผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายหรือขอบเขตของทัณฑวิทยา โทษและปรัชญาการลงโทษ การบริหารงานเรือนจำ การเบี่ยงผู้กระทำผิดออกจากกระบวนการยุติธรรม อันรวมถึงการควบคุมประพฤติและการพักการลงโทษ

Meaning and scope of criminology, criminological statistic, nature and causes of crime, criminal judicial process and crime, criminology of injured person or victims, crime prevention, meaning or scope of penology, punishment and philosophy of punishment, prison administration, deviation of prisoners out of judicial process including probation, suspension of punishment

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. กนกลักษณ์ จุ่มณี

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2563 ชั้นปี 1-4

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ มีความสามารถ และมีสมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจวิชาอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจวิชาอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาได้ง่ายขึ้น

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานทางวิชาอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาเพื่อนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้น และใช้งานควบคู่กับกฎหมายอาญาในภาคอื่นรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางอาญา

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งาน ได้จริงและแก้ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ด้านอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาให้แก่บัณฑิต

2.2 เพื่อให้ บัณฑิตมีความรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์

2.3 เพื่อให้ บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย

2.4 เพื่อให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์มีวินัยในการเข้าเรียนและการตรงต่อเวลา - มอบหมายงานรายสัปดาห์ เพื่อสังเกตพฤติกรรมและความคิดเห็น - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	1. ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากรายงานกลุ่มที่จะต้องไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นและจะต้องมีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้อง
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิ มนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และผลคุณยุดิธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม	1. ประเมินจากการมอบหมายงานรายสัปดาห์ 2. ประเมินจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน
● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc	3. ประเมินจากสอบปลายภาค
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	7. การทำแบบฝึกหัด 8. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9. คูงานเรือนจำและทัณฑสถาน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	1. ประเมินจากการมอบหมายงานรายสัปดาห์ 2. ประเมินจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน 3. ประเมินจากสอบปลายภาค
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด 8. คูงานเรือนจำและทัณฑสถาน	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะ	1. ประเมินจากการเข้าเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและนอกชั้น

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง และผู้อื่น	ต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. วิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็น ระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	เรียนของนิสิต 2. ประเมินการแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของชุมชนและ สังคม	5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc	3. ประเมินจากรายงานกลุ่มและการ นำเสนอผลงาน 4. ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตาม กำหนดเวลา
● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีความสุข	7. การทำแบบฝึกหัด 8. ทำรายงานกลุ่ม	
○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา และทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการ สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็น นำเสนอ และสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ให้นิสิตสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และส่งผลงานหรือนำเสนอ โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ TSU- MOOC	1. ประเมินจากรายงานกลุ่มและการ นำเสนอผลงาน ที่ดำเนินการผ่าน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
○ 5.2 สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	3. ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	
○ 5.3 มีทักษะในการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันต่อการทำงานที่	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เกี่ยวกับกฎหมายได้		
● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการ สร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย ได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-อธิบายเนื้อหาวิชาในภาพรวมของ วิชาอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา ตลอดจนหลักเกณฑ์การวัดผล -แนะนำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง -ถามตอบความรู้พื้นฐานอาชญวิทยา และทัณฑวิทยา	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์ กรณีศึกษาและฝึก ให้คิดและตัดสินใจ อย่างเป็นระบบจาก โจทย์ปัญหาด้าน กฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่าน ระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc	ผศ.ดร. กนกลักษณ์ จุ่มฉวี
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญวิทยา	3	-	1. บรรยาย	ผศ.ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายอาญากับอาชญาวิทยา - อาชญากรรมกับอาชญากร 			2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด	กนกลักษณ์ จุยมณี
3	<ul style="list-style-type: none"> -สถิติอาชญากรรม -อาชญาวิทยาภาคผู้เสียหาย 	3	-	บรรยาย /ซักถาม /ใช้สื่อPower Point/ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ TSU-MOOC	ผศ.ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี
4	สำนักและแนวคิดทางอาชญาวิทยา	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า	ผศ.ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด	
5	สาเหตุของอาชญากรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาค้นกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด	ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุ้ยมณี
6	การป้องกันอาชญากรรมและสถิติอาชญากรรม	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาค้นกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้	ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุ้ยมณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p>	
7	การแก้ไขปัญหาอาชญากรรม	3	-	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p> <p>4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</p> <p>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี</p>
8	นำเสนอรายงานกลุ่ม เรื่อง กระบวนการยุติธรรมกับอาชญากรรม	3	-	<p>ส่งรายงานกลุ่มครั้งที่ 1 และนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี</p>
9	สอบกลางภาค				
10	-ความหมาย ขอบเขตและวิวัฒนาการของพันธุวิทยา รวมถึงการเปรียบเทียบเรื่องการลงโทษทางอาญา โทษทางวินัย และโทษให้ออกจากงาน เพราะมีมลทิน	3	-	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p> <p>4. วิเคราะห์</p>	<p>ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	หรือมั่วหมอง -ทฤษฎีการลงโทษและรูปแบบของการลงโทษ			กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6. ศึกษางานวิจัยเรื่องการสั่งให้พนักงานมหาวิทยาลัยออกจากงานเพราะมีมลทินหรือมั่วหมองของอาจารย์ศรุต จุยมณี และผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี ทุนอุดหนุนการทำวิจัยคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ 2556 7. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 8. การทำแบบฝึกหัด	
11	ทฤษฎีการลงโทษและรูปแบบของการลงโทษ (ต่อ)	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์ กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์	ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>ปัญหาด้านกฎหมาย</p> <p>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p>	
12	การลงโทษโดยใช้เรือนจำและทัณฑสถาน	3	-	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p> <p>4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย</p> <p>5. มอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>6. ให้นิสิตศึกษาผ่านระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc</p> <p>7. การทำแบบฝึกหัด</p>	<p>ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี</p>
13	หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำและทัณฑสถาน	3	-	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. การทำงานกลุ่ม</p> <p>4. วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่าง</p>	<p>ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุยมณี</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เป็นระบบจากโจทช์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่าน ระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด	
14	ดูงานเรือนจำและทัณฑสถาน	3	-	ดูงานเรือนจำ และทัณฑสถาน	ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุ่มณี
15	การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก	3	-	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. การทำงานกลุ่ม 4. วิเคราะห์ กรณีศึกษาและฝึกให้ คิดและตัดสินใจอย่าง เป็นระบบจากโจทช์ ปัญหาด้านกฎหมาย 5. มอบหมายงานให้ ค้นคว้า 6. ให้นิสิตศึกษาผ่าน ระบบ OBS, Web Ex, tsu-mooc 7. การทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร. กนกลักษณ์ จุ่มณี
16	นำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับทัณฑวิทยา	3	-	ส่งรายงานกลุ่มครั้งที่ 2 และนำเสนอผลงาน ผ่านเทคโนโลยี	ผศ. ดร. กนกลักษณ์ จุ่มณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สารสนเทศ	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าเรียน และการตรงต่อเวลา - มอบหมายงานรายสัปดาห์ เพื่อ สังเกตพฤติกรรมและความคิดเห็น - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ - รายงาน 	ทุกสัปดาห์	6%
2-3	ด้านความรู้&ด้านทักษะ ทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกลุ่มเรื่องกระบวนการ ยุติธรรมกับอาชญากรรม - รายงานกลุ่มเรื่องทันตวิทยา - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 8 - สัปดาห์ที่ 16 - สัปดาห์ที่ 9 - สัปดาห์ที่ 18 	<ul style="list-style-type: none"> 11% 11% 20% 40%
4.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกลุ่มเรื่องกระบวนการ ยุติธรรมกับอาชญากรรม - รายงานกลุ่มเรื่องทันตวิทยา 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 8 - สัปดาห์ที่ 16 	<ul style="list-style-type: none"> 2% 2%
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกลุ่มเรื่องกระบวนการ ยุติธรรมกับอาชญากรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 8 	<ul style="list-style-type: none"> 4%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-รายงานกลุ่มเรื่องทันตวิทยา	-สัปดาห์ที่ 16	4%
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ประเทือง ธนิยผล. **อาชีวศึกษาและทันตวิทยา** (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง), 2548.

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาอาชีวศึกษาและทันตวิทยา. **อาชีวศึกษาและทันตวิทยา หน่วยที่ 1 – 7** (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552).

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาอาชีวศึกษาและทันตวิทยา. **อาชีวศึกษาและทันตวิทยา หน่วยที่ 8 – 15** (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552).

ภัทรวรรณ ทองใหญ่. **อาชีวศึกษาและทันตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2** (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง), 2562.

อัจฉริยา ชูตินันท์. **อาชีวศึกษาและทันตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2** (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน), 2557.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พรชัย ชันดี, ธัชชัย ปิตะนิละบุตร และอัศวิน วัฒนวิบูลย์. **ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชีวศึกษา**. (กรุงเทพมหานคร : บริษัทบุ๊คเน็ท จำกัด), 2543.

อัญญา ชูบำรุง. **ทฤษฎีอาชีวศึกษา** (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์), 2527.

นันทิ จิตสว่าง. **โปรแกรมการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด** (กรุงเทพมหานคร : วัฒนพงศ์การพิมพ์), 2546.

สุดสงวน สุธีสร. **เหยื่ออาชญากรรม**. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2540.

<http://www.correct.go.th/correct2009/> กรมราชทัณฑ์กระทรวงยุติธรรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบการทำแบบฝึกหัด และก่อนการสอบปลายภาค จัดให้มีการประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกัน และเพื่อพัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐาน นอกจากนี้ หลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

- คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

หมายเหตุ

ข้อสอบกลางภาค อาชีวศึกษา มีจำนวน 1 ข้อ 20 คะแนน

ข้อสอบปลายภาค อาชีวศึกษา มีจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน

ทัศนศึกษามีจำนวน 2 ข้อ ข้อหนึ่ง 20 คะแนน และข้อสอง 10 คะแนน

รวม 40 คะแนน

คะแนนเก็บมี 2 ครั้ง ครั้งละ 20 คะแนน รวม 40 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนเก็บ

1. ทำรายงาน
2. สรุปเนื้อหาโดยทำเป็นอินโฟกราฟิกส์ (Info graphics)
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

*** อินโฟกราฟิกส์ (Info graphics) หมายถึง การนำความรู้มาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในลักษณะที่อาจเป็นข้อความ สัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิ แผนภาพ ฯลฯ ที่ออกแบบเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายของข้อมูลทั้งหมดได้อย่างชัดเจน โดยง่ายและรวดเร็ว

เนื้อหาคะแนนเก็บครั้งที่ 1

1. ตำรวจ
2. อัยการ
3. ศาล
4. งานคุมประพฤติ
5. งานราชทัณฑ์

เนื้อหาคะแนนเก็บครั้งที่ 2

1. ทัศนวิทยาเบื้องต้น: ความหมายและขอบเขตของทัศนวิทยา, แนวความคิดและวิวัฒนาการของการลงโทษ, วัตถุประสงค์ในการลงโทษ
2. รูปแบบและวิธีการลงโทษในต่างประเทศ
3. รูปแบบและวิธีการลงโทษในประเทศไทย
4. การลงโทษโดยใช้เรือนจำและทัณฑสถาน
5. ประวัติและวิวัฒนาการของราชทัณฑ์ไทย
6. การบริหารเรือนจำและทัณฑสถาน
7. การจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง

8. การปฏิบัติต่อผู้ต้องขังบางประเภท
9. การอบรมแก้ไขและการใช้แรงงานผู้ต้องขัง
10. การใช้มาตรการอื่นแทนการลงโทษจำคุก

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
- ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นและมีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น (เชิงอรรถ) อย่างถูกต้อง	1
- มีการส่งงานตามกำหนดเวลา	2
ด้านความรู้&ด้านทักษะทางปัญญา	
1. รายงาน	
- มีหน้าปก คำนำ สารบัญ บรรณานุกรม ถูกต้อง	2
- เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วนและมากกว่า 15 หน้า	4
- มีการอ้างอิงข้อมูลของผู้อื่นมากกว่า 4 แหล่ง	1
2. อินโฟกราฟิกส์ (Info graphics)	
- เนื้อหาถูกต้องและสวยงาม	4
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
- มีการระบุถึงการแบ่งภาระงานกันอย่างชัดเจน	2
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
- นำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยอิน โฟกราฟิกส์ (Info graphics)	4
รวม	20

นำเสนอผ่านอิน โฟกราฟิกส์ (Info graphics) กลุ่มละประมาณ 20-30 นาที

รายชื่อนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00
วิชาอาชีวศึกษาและทันตวิทยา

คำสั่ง: ให้นิสิตสรุปการบรรยายลงในสมุด และนำสมุดดังกล่าวส่งอาจารย์ท้ายคาบเรียนทุกครั้ง

รายชื่อนิสิต

1. 611087054 นางสาวอภิสรรา แสงทอง
2. 611087085 นางสาวโสริยา หนูปลอด