



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801425 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  
Seminar in Criminal Procedure Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801425 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2 (1-2-3)

#### Seminar in Criminal Procedure Law

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

โดยศึกษาจากแนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค และผู้ช่วยศาสตราจารย์พนธ์ธีระพันธ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค และผู้ช่วยศาสตราจารย์พนธ์ธีระพันธ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ คือ

- 1.1 เพื่อให้นิสิตสามารถอภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้ โดยศึกษาจากแนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 1.2 เพื่อให้นิสิตใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น การศึกษาจากแนวคำพิพากษา บทความ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 1.3 เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 1.4 เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 1.5 เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม
- 1.6 เพื่อให้นิสิตมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมสังคมที่เกี่ยวกับกฎหมาย

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและให้ทันกับสถานการณ์ของกฎหมายในสังคมปัจจุบัน โดยนิสิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริงในสังคม รวมทั้งช่วยพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเทอร์เน็ต ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801425 สัมมนา กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา	○	○	○	○	●	●		●	●	●	●	○			●	●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้บทวนย้อนหลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้	1. ประเมินจากการสังเกตความเข้าใจในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต 3. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	1. วิเคราะห์พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นเกี่ยวกับการกระทำความผิด	
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	2. ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจผู้อื่นที่อยู่ในฐานะด้อยกว่า	
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลของความยุติธรรม	3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและเข้าใจบริบทของสังคม	ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx	1. ประเมินจากการนำเสนอของนิสิต 2. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนโต้ตอบในชั้นเรียน
● 2.2 มีความสามารถใน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>การศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p>	<p>แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นิสิตค้นคว้าปัญหา ทฤษฎี และกฎหมายของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาด้วยตนเอง</li> <li>2. ให้นิสิตอภิปรายและแลกเปลี่ยนปัญหาทางกฎหมายกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน</li> </ol>	
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p>● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการนำเสนอของนิสิต</li> <li>2. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนโต้ตอบในชั้นเรียน</li> </ol>
<p>● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นิสิตค้นคว้าปัญหา ทฤษฎี และกฎหมายของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาด้วยตนเอง</li> <li>2. ให้นิสิตอภิปรายและแลกเปลี่ยนปัญหาทางกฎหมายกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน</li> </ol>	
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p>● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นิสิตทำงานร่วมกับเพื่อนตามปัญหาที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ให้นิสิตแลกเปลี่ยนและรับฟังมุมมองเกี่ยวกับปัญหาทางกฎหมายร่วมกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ประเมินจากความสนใจของนิสิตระหว่างบรรยายในชั้นเรียน</li> </ol>
<p>● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต</li> </ol>
<p>○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p>		
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้</b></p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการ สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม	1. ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่าง เหมาะสมและรู้เท่าทัน		



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/ผู้เป็นสื่อกลาง (Moderator)
1	- ชี้แจง แนะนำข้อปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับ รายวิชา - มอบหมายงาน	3	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
2	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับผู้เสียหาย	3	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point พร้อมการวิเคราะห์ อภิปราย และ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
3	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการร้องทุกข์ ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการกล่าวโทษ	3	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/ผู้เป็นสื่อกลาง (Moderator)
			พร้อมการวิเคราะห์ อภิปราย และ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	
4-5	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการสอบสวน	6	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point พร้อมการวิเคราะห์ อภิปราย และ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
6-7	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการฟ้องคดีอาญา	6	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point พร้อมการวิเคราะห์ อภิปราย และ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
8	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการฟ้องคดีแพ่งที่ เกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา	3	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวิดีโอเพื่อให้	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน/ผู้เป็นสื่อกลาง (Moderator)
			ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point พร้อมการวิเคราะห์ อภิปราย และ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	
9	สอบกลางภาค			
10-12	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับหมายอาญาและ มาตรการบังคับในทางอาญา	9	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point พร้อมการวิเคราะห์ อภิปราย และ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
13-16	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการพิจารณา พิพากษาของศาล	12	ใช้กระบวนการ Active Learning โดย นำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่าน ระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึง อัปเดตวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับการบรรยาย และสื่อ Power Point พร้อมการวิเคราะห์ อภิปราย และ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ. ดร.กรกฎ ทองชะโชค และ ผศ.ปพนธีร์ ธีระพันธ์
17-18	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	-
2	ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 2.1, 2.2, 3.1, 3.2)	รับฟังการนำเสนอ การอภิปราย การให้เหตุผล การทำแบบฝึกหัด (Quiz) และการสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 10 และสัปดาห์ที่ 17-18	20 และ 40
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ (ข้อ 4.1, 4.2)	ความร่วมมือในการทำงาน (สื่อ Infographic) ที่ได้รับมอบหมายของนิสิตในกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	20
4	ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.1, 5.2)	การนำเสนอ การซักถาม และการอภิปรายในปัญหาทางกฎหมาย	ทุกสัปดาห์	20

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

1.1 กรกฎ ทองชะโฮค.(2561). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1.พิมพ์ครั้งที่ 1.

1.2 ปริญญา จิตรการนทีกิจ. (2554). หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: วิญญูชน

1.3 สหส สิงหวิริยะ. (2550). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ

1.4 เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2549). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยการดำเนินคดี  
ในชั้นตอนก่อนการพิจารณา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.5 คณิง ภาไชย. (2530) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักอบรมศึกษา  
กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

1.6 คณิต ฒ นคร. (2556). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วิญญูชน

1.7 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 กรกฎ ทองชะโฮค. (2554). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

2.2 กรกฎ ทองชะโฮค. (2556). งานวิจัย“การบังคับใช้กฎหมายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาการสอน กลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ เช่น แนวปฏิบัติและตัวอย่างในต่างประเทศ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป