



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801431 ชื่อวิชา ภาษีอากร
(Taxation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801431 ภาษีอากร

3(3-0-6)

Taxation

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวล รัษฎากรทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอนุสัญญาภาษี ซ้อน

General principles of tax, procedure and the tax levy management system of personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax under the Revenue Code and Double taxation agreement

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัชชา เมืองสง

วิทยาเขตสงขลา

อาจารย์บังกช ดารารัตน์

วิทยาเขตพัทลุง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ณัชชา เมืองสง

วิทยาเขตสงขลา

อาจารย์บังกช ดารารัตน์

วิทยาเขตพัทลุง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

ระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes) เมื่อนิสิตศึกษาวิชานี้แล้วนิสิตสามารถ

- 1.1 อธิบายทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายภาษีอากรได้
- 1.2 จัดทำเอกสารทางกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 ปรับใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ วิจัย บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้
- 1.4 สามารถสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมายภาษีอากรโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสม
- 1.5 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและซื่อสัตย์สุจริต และจัดทำผลงานทางวิชาการโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- 2.2 เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการจัดทำเอกสารทางกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรเบื้องต้นได้
- 2.3 เพื่อให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพทางนิติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบช่องทางการติดต่ออาจารย์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801431 ภาชี อากร	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○			○	○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยให้นิสิตอ้างอิงการค้นคว้าให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง	1. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย/การสอบ 2. การส่งงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินจากการทำงานที่ได้มอบหมาย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	- สอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาท้ายคาบเรียน - ประเมินจากการทำงานที่ได้มอบหมาย
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ	- ประเมินจากการทำงานที่ได้มอบหมาย
● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	- มอบหมายให้นักศึกษารอกแบบแสดงรายการภาษี และทำชิ้นงานในการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายภาษีอากร	- ประเมินจากการทำงานที่ได้มอบหมาย
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - ศึกษากรณีศึกษา - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา และนำเสนอ	- สอบปลายภาค - ทดสอบประเมินความเข้าใจในเนื้อหาท้ายคาบเรียน
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาและการนำเสนอ	- ประเมินจากการทำงานที่ได้มอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา และนำเสนอ	- ประเมินจากการทำงานที่ได้มอบหมาย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	- มอบหมายงานกลุ่มในคาบเรียน	- ประเมินจากการทำงานที่ได้ มอบหมาย
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของ ชุมชนและสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มในคาบเรียน	- ประเมินจากการทำงานที่ได้ มอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ○ 5.1 มีความสามารถในการ สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความ คิดเห็นพร้อมทั้งแสดงเหตุผลและ วิธีการคิด - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ	- ประเมินจากการทำงานที่ได้ มอบหมาย
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและ รู้เท่าทัน	- มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานที่ได้ มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- อธิบายเค้าโครงการสอนและข้อปฏิบัติ ในชั้นเรียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายภาษี อากร	3		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ณัชชา อ.บงกช
2	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี	3		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form - มอบหมายให้นักศึกษา ทำ Infographic - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ณัชชา อ.บงกช
3 - 6	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ) - ฐานภาษี - อำนาจรัฐในการจัดเก็บภาษี	12		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC	อ.ณัชชา อ.บงกช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- แบบทดสอบผ่าน google form - มอบหมายให้นักศึกษา ทำ Infographic - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	
7 - 8	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ) - อัตราภาษี - วิธีการเสียภาษี	6		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form - มอบหมายให้นักศึกษา ทำ Infographic - ฝึกยื่นแบบแสดง รายการเพื่อเสียภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา - Power Point - เ อ ก ส า ร ประกอบการสอน	อ.ณัชชา อ.บงกช
9	สอบกลางภาค				
10	ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี - อำนาจรัฐในการจัดเก็บภาษี	3		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form	อ.ณัชชา อ.บงกช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	
11	- อนุสัญญาภาษีซ้อน	3		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ณัชชา อ.บงกช
12-13	ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ต่อ) - ฐานภาษี - อัตราภาษี - วิธีการเสียภาษี	6		- บรรยายในชั้น เรียน/บรรยายผ่าน ระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ณัชชา อ.บงกช
14	ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี - อำนาจรัฐในการจัดเก็บภาษี	3		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวีดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form - Power Point	อ.ณัชชา อ.บงกช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสาร ประกอบการสอน	
15	ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ฐานภาษี - อัตราภาษี - วิธีการเสียภาษี	3		- บรรยายผ่านระบบ Webex - คลิปวิดีโอผ่านทาง ระบบ TSU MOOC - แบบทดสอบผ่าน google form - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ณัชชา อ.บงกช
16	- นำเสนอชิ้นงานและสรุปภาพรวม ทั้งหมด	3		-แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ณัชชา อ.บงกช
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ข้อ 1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้านความรู้	ข้อ 2.1, 2.3	1.ยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษีหรือทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน 2.ทำรายงานกลุ่มในหัวข้อเกี่ยวกับภาษีอากรที่น่าสนใจ 3.การผลิตสื่อนำเสนอผลงานของชิ้นงาน/ทำกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายกลุ่ม 4.สอบปลายภาค	8,15	20%
3. ด้านทักษะปัญหา	ข้อ 3.1		ทุกสัปดาห์	20%
			16	20%
			18	40%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ		- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์	-
5. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์	-
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 จิรนนท์ ไชยบุปผา, หลักกฎหมายภาษีอากร (ตามประมวลรัษฎากร), กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2561
- 1.2 ชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม, คำสอนวิชากฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร พิมพ์ครั้งที่ 13, กรุงเทพฯ : สำนักกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2563

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 ดุลยลักษณ์ ตราชูธรรม, หลักกฎหมายภาษีอากร พิมพ์ครั้งที่ 4 , กรุงเทพฯ : สถาบัน T. Training Center, 2555
- 2.2 ทศนีย์ เหลืองเรืองรอง, คู่มือศึกษาภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร พ.ศ.2564 , พิมพ์ครั้งที่ 7 , กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร, 2564
- 2.3 สุเมธ ศิริคุณโชติ และคณะ, ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2563, กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2563
- 2.4 กัมปนาท บุญรอด, “เข้าใจภาษีเงินได้ครึ่งปี ไม่ต้องมีภาษีย้อนหลัง”, สรรพากรสาส์น, ปีที่ 57, ฉบับที่ 8 (สิงหาคม), 2553
- 2.5 กัมปนาท บุญรอด, “สารพันปัญหาเงินได้พึงประเมิน”, สรรพากรสาส์น, ปีที่ 59, ฉบับที่ 1 (มกราคม), 2555
- 2.6 กาญจนา นิมมานเหมินท์, เอกสารประกอบการสอน วิชา 3401303 กฎหมายภาษีอากร (ชุดที่ 4), เอกสารอัดสำเนา
- 2.7 พนิต ธีรภาพวงศ์, ภาษีบริษัทต่างประเทศ, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2552
- 2.8 อรวรรณ พจนานุรัตน์, กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547
- 2.9 ศุภลักษณ์ พิณีจิวดล, คำอธิบายทฤษฎีและหลักกฎหมายภาษีอากร, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2547
- 2.10 ศุภลักษณ์ พิณีจิวดล, กฎหมายภาษีอากร, กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2562
- 2.11 กฤษรัตน์ ศรีสว่าง, หลักวิชากฎหมายภาษีอากร, กรุงเทพฯ วิญญูชน, 2562

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป