



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0801432 กฎหมายแรงงาน  
Labor Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801432 กฎหมายแรงงาน

3(3-0-6)

Labour law

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการและลักษณะของกฎหมายแรงงานในต่างประเทศ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ และความสำคัญของประมวลกฎหมายแรงงานระหว่างประเทศ (อนุสัญญาและข้อแนะนำขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ) ประวัติและพัฒนาการของกฎหมายแรงงานในประเทศไทย ความสัมพันธ์ของกฎหมายลักษณะจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กับกฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน ประกันสังคม และกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน

Meaning, theories, principles, evolution and characteristics of international labor law, international labor organization and importance of International Labor Code (Conventions and Recommendations of International Labor Organization), historical background and evolution of labor law in Thailand, relation between laws on hire of services under Civil and Commercial Code and Labor Law, Labor Protection Law, Labor Relation Law, Workmen compensation Law Social Security Law and Law on Establishment and Procedure for Labor Court.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์	(วิทยาเขตสงขลา)
ดร.จันทราทิพย์ สุขุม	(วิทยาเขตสงขลา)
อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์	(วิทยาเขตสงขลา)
อาจารย์บงกช ดารารัตน์	(วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ผศ.กรรณภัทร ชิตวงศ์	(วิทยาเขตสงขลา)
ดร.จันทราทิพย์ สุขุม	(วิทยาเขตสงขลา)
อาจารย์ วิรัตน์ นาทิพเวทย์	(วิทยาเขตสงขลา)
อาจารย์บงกช ดารารัตน์	(วิทยาเขตพัทลุง)

### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 4

### 6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

กลุ่ม S101 ห้องเรียน 736-738

กลุ่ม S102 ห้องเรียน 17402

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

กลุ่ม P101 ห้องเรียน ห้องบรรยาย 7 และ 8

**หมายเหตุ** เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยทักษิณ จึงจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กฎหมายแรงงานของทั้งสองวิทยาเขตในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online learning) โดยมีการบรรยายสดแบบออนไลน์ผ่านทางโปรแกรม WebEx และ เผยแพร่สื่อการเรียนการสอนไม่ว่าจะเป็น บันทึกการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอ มคอ. 3 เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนต่าง ๆ ในระบบ TSU MOOC

### 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหา สรุป และนำเสนอปัญหา แนวคิด ตลอดจนมีข้อเสนอแนะข้อสังเกตเบื้องต้นในประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบได้

1.2 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการชีวิตประจำวันของตนเอง รวมทั้งช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคมได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายแรงงาน ในมิติของกฎหมายภายในประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ซึ่งพัฒนาปรับปรุงไปตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างเป็นพลวัตร ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับสากล

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ ต่อภาคการศึกษา บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นิสิตเข้าพบเพื่อปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงโดยประกาศให้ทราบทางเว็บไซต์คณะและติดตารางเข้าพบได้หน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801426 กฎหมาย แรงงาน	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○			○	○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่าง - สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ยกตัวอย่างประโยชน์จากคุณธรรม จริยธรรม และการเคารพระเบียบ กฎเกณฑ์	- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างการบรรยาย - สุ่มประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มทำงาน
○ 1.2 มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย และกำหนดให้ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการบรรยาย
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยให้นิสิตอ้างอิงการค้นคว้าให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง	ตรวจสอบความถูกต้องของงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	- บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้หนังสือ	- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาในชั้นเรียน
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	- มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- กิจกรรมกลุ่ม/ รายงาน/ การนำเสนอผลงาน Animation หน้าชั้นเรียนโดยมีส่วนร่วม โดยให้นิสิตกลุ่มอื่นสามารถวิจารณ์/ตั้งคำถามสำหรับกลุ่มที่นำเสนอ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ในสัดส่วน 70 : 30 ได้แก่ 1. สัดส่วนการให้คะแนนจากอาจารย์ประจำวิชา 70% โดยพิจารณาจาก - เนื้อหาครบถ้วน ชัดเจนตามหัวข้อที่นำเสนอ - องค์ประกอบของ Animation - ความน่าสนใจในการนำเสนอ 2. สัดส่วนการให้คะแนนจากนิสิตร่วมชั้น 30% โดยพิจารณาจาก - เนื้อหาครบถ้วน ชัดเจนตามหัวข้อที่นำเสนอ - องค์ประกอบของ Animation - ความน่าสนใจในการนำเสนอ
● 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	-เสริมการบรรยายโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง หรือการศึกษาดู	-การสรุปความที่ได้จากการบรรยายเสริม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	งานทางปฏิบัติ	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย อภิปราย งานกลุ่ม การคิดอย่างเป็นระบบ	-สอบกลางภาคและสอบปลายภาค -ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาในชั้นเรียน -การประเมินผลงานและการนำเสนอ
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	-มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ประเมินจากผลงาน
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	-บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - สอดแทรกใ้มน่น้าวในการเรียนการสอน และการทำงานเป็นกลุ่ม	-ทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาในชั้นเรียน -สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา -สุ่มประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มทำงาน
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	- มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน
4.4 การอยู่ร่วมกับสังคมหลากหลายวัฒนธรรม	-มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน	-ประเมินจากการทำงานกลุ่ม/นำเสนอหน้าชั้นเรียน
4.5 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยสอบถามและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน -เสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสม	-ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	- มอบหมายงานให้นิสิตไปค้นคว้า โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-สังเกตทักษะและรูปแบบเทคโนโลยี สารสนเทศในนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5.3 ทักษะการใช้เครื่องมือ		
5.4 สื่อสารความคิด ความหมาย สร้างสรรค์ผลงาน		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	เค้าโครงและแนวทางการเรียนการสอน	3	-	บรรยาย หรือ ชักถาม	อ.จันทราทิพย์/ผศ.กรรณภัทร/อ.วิรัตน์/อ.บงกช
2	แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการกฎหมาย แรงงานสากล	3	-	บรรยาย อภิปราย	อ.จันทราทิพย์/ผศ.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
3	แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการกฎหมาย แรงงานสากล	3	-	บรรยาย อภิปราย	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
4	แนวคิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย แรงงานไทย และประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยการจ้างแรงงาน	3	-	บรรยาย อภิปราย ทวนผลสัมฤทธิ์ของ ความรู้ ความเข้าใจ	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
5	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา บูรณาการ กับงานวิจัย “โครงการ สนับสนุนการพัฒนา และขับเคลื่อนนโยบาย สุขภาวะของกลุ่มชาติ พันธุ์ ชนเผ่าพื้นเมือง และประชากรข้าม ชาติ” โดยนายไพสิฐ พาณิชย์กุลและคณะ	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
6	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
7	กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	3	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ ทวนผลสัมฤทธิ์ของ	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ความรู้ ความเข้าใจ	อ.วิรัตน์/อ. บงกช
8	กฎหมายเงินทดแทน	3	-	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา ทวนผลสัมฤทธิ์ของ ความรู้ ความเข้าใจ	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์/รัฐวิสาหกิจ สัมพันธ์	3		บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
11	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์/รัฐวิสาหกิจ สัมพันธ์	3		บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
12	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์/รัฐวิสาหกิจ สัมพันธ์	3		บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
13	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์/รัฐวิสาหกิจ สัมพันธ์	3		บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา ทวนผลสัมฤทธิ์ของ ความรู้ ความเข้าใจ	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บงกช
14	กฎหมายว่าด้วยศาลแรงงาน	3		บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา *จัดบรรยายเสริมโดย	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อาจารย์พิเศษภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญหรือ มีประสบการณ์ตรง	บกษ
15	กฎหมายว่าด้วยศาลแรงงาน	3		บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ กรณีศึกษา *จัดบรรยายเสริมโดย อาจารย์พิเศษภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญหรือ มีประสบการณ์ตรง ทวนผลสัมฤทธิ์ของ ความรู้ ความเข้าใจ	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บกษ
16	สรุปสาระสำคัญ แนวทางการเตรียมสอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา	3		บรรยาย/ซักถาม ทวนสอบ	อ.จันทรา ทิพย์/ผศ. กรรณภัทร/ อ.วิรัตน์/อ. บกษ
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
<b>รวม</b>		<b>45</b>			

หมายเหตุ 1) สำหรับการสอนของวิทยาเขตสงขลาและพัทลุงเป็นการบรรยายผ่านรูปแบบการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม **Webex** ที่เชื่อมโยงกับระบบ **TSU MOOC**

2) กิจกรรมการมอบหมายงานกลุ่ม – กำหนดหัวข้อโดยการสุ่มให้นิสัย และกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้จากหัวข้อกำหนด (ดูแผนการประเมินผลการเรียนรู้ในข้อถัดไป)

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในภาพรวม/รายบุคคลจากงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>• สุ่มประเมินจากงานรายบุคคลและจากสมาชิกแต่ละกลุ่มทำงาน</li> <li>• พฤติกรรมในการสอบ</li> </ul>	ตลอดภาค การศึกษา	-
2.	ด้านความรู้	<p>1. ทดสอบย่อยรายบุคคล(Quiz)ตามหัวข้อที่กำหนดในแผนการสอนเพื่อทวนผลสัมฤทธิ์ความรู้ในหัวข้อดังกล่าว</p> <p>- ความรู้ความจำทางกฎหมาย (ปรนัย) ในหัวข้อดังต่อไปนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 Pre test (สัญญาจ้าง)</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2 บ่อเกิด</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3 ILO</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4 ขอบเขตบังคับใช้</p> <p style="padding-left: 20px;">2. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 แรงงานหญิง</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 แรงงานเด็ก</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3 ค่าจ้าง/ค่าล่วงเวลา</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4 การเลิกจ้างชั่วคราว</p> <p style="padding-left: 20px;">3. พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1 ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2 การเรียกร้องการเจรจา</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3 การปิดงานและการนัดหยุดงาน</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4 การกระทำอันไม่เป็นธรรม</p> <p style="padding-left: 20px;">4. พระราชบัญญัติเงินทดแทน</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1 ความหมาย ลักษณะ และการบังคับใช้กฎหมายเงินทดแทน</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2 เหตุแห่งการจ่ายเงินทดแทน</p> <p style="padding-left: 20px;">4.3 เงินทดแทนและทายาทเงินทดแทน</p>	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		<p>4.4 กองทุนเงินทดแทน</p> <p><b>5. วิธีพิจารณาคดีแรงงาน</b></p> <p>5.1 หลักการการพิจารณาคดีแรงงาน</p> <p>5.2 คดีแรงงาน</p> <p>5.3 การเลิกจ้างไม่เป็นธรรม</p> <p>5.4 การอุทธรณ์ การฎีกา และการบังคับคดีในคดีแรงงาน</p> <p>- วิทยาเขตสงขลา (S101, 102, 201) และวิทยาเขตพัทลุง (P101)</p> <p>รูปแบบกิจกรรมกลุ่มโดยจำลองสถานการณ์ กำหนดให้นิสิตทุกคนเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการรูปแบบแตกต่างกันไป เช่นสถานประกอบการที่เกี่ยวกับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม หรือการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดทักษะปฏิบัติ โจทย์ที่นิสิตได้รับคือ ออกแบบ “ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้างงาน” โดยต้องเป็นข้อตกลงที่ชอบด้วยกฎหมาย สมประโยชน์แก่ลูกจ้างทุกคน และมีความสมดุลระหว่างประโยชน์ของนายจ้างและลูกจ้าง</p> <p><b>2. งานกลุ่ม</b></p> <p><b>2.1 วิทยาเขตสงขลา (S101,102,)</b></p> <p>งานกลุ่ม</p> <p>1. ทำรายงานกลุ่ม (กลุ่มละ 10 คน) ในหัวข้อ “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ”</p> <p>2. ทำ Animation ในหัวข้อที่กำหนด</p> <p><i>เกณฑ์การให้คะแนน</i></p> <p>A. เนื้อหาให้ชัดเจน ตรงประเด็นตามหัวข้อที่กำหนดเป็นเวลา 3 นาที (8 คะแนน)</p> <p>B. สร้างสรรค์ ตัวอักษรชัดเจน, เลือกสีได้เหมาะสมในการนำเสนอ (5 คะแนน)</p>	<p>สัปดาห์ที่ 17-18</p>	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 15</p> <p>ร้อยละ 10</p>

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		<p>C. ตรงต่อเวลา (2 คะแนน)</p> <p>3. ทำแผ่นพับในรูปแบบ E-document</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์การให้คะแนนเฉพาะแผ่นพับจำนวน 10 คะแนน แต่หากนิสิตสามารถนำแผ่นพับเผยแพร่ต่อสถานประกอบการได้ จะได้คะแนนเพิ่มอีกจำนวน 5 คะแนน</li> </ul> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>A. เนื้อหา (8 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมา</li> <li>- ข้อกฎหมาย</li> <li>- คำพิพากษา</li> <li>- การวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับใช้</li> </ul> <p>B. ความสร้างสรรค์ (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบความสวยงาม,อ่านเข้าใจง่าย</li> </ul> <p>C. ความตรงเวลา (2 คะแนน)</p> <p><b>2.2 วิทยาเขตสงขลา (S201)</b></p> <p>งานกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำรายงานกลุ่ม (กลุ่มละ 6 คน) ในหัวข้อ “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ”</li> <li>2. ทำ Animation ในหัวข้อที่กำหนด</li> <li>3. ทำแผ่นพับในรูปแบบ E-document</li> </ol> <p><b>2.3 วิทยาเขตพัทลุง (P101)</b></p> <p>งานกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำรายงานกลุ่ม (กลุ่มละ 3-4 คน) ในหัวข้อ “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ”</li> <li>2. ทำ Animation ในหัวข้อที่กำหนด</li> <li>3. ทำแผ่นพับในรูปแบบ E-document</li> </ol> <p>* มีการรายงานความก้าวหน้าและให้ข้อเสนอแนะ (Feedback)</p> <p>* ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเดียวกันในทั้งวิทยาเขตสงขลาและพัทลุง</p>	<p>สัปดาห์ที่ประเมิน</p> <p>สัปดาห์ที่ 10-11</p>	<p>ร้อยละ 15</p>

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		3. สอบปลายภาค		ร้อยละ 40
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินผลงานและการนำเสนอ รายกลุ่ม/รายบุคคล และการสอบ</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	-
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษารายบุคคลในภาพรวมและจากงานรายบุคคล</li> <li>สุ่มประเมินพฤติกรรมรายบุคคลจากการทำงานกลุ่ม</li> <li>สุ่มประเมินความพึงพอใจจากสมาชิกกลุ่มทำงาน</li> <li>การเป็นผู้นำ</li> <li>การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	-
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการเขียนงาน</li> <li>ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน</li> <li>ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน</li> <li>ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>ประเมินจากงานรายบุคคลและงานกลุ่มและการสอบ</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	-
<b>รวม</b>				<b>ร้อยละ 100</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. กฎหมายแรงงานในรัฐวิสาหกิจ: พระราชบัญญัติแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ พ.ศ. 2543. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2549.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. คำอธิบายกฎหมายแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 26 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2562.

พิเชษฐ โพธิวิจิตร และคณะ. คู่มือดำเนินคดีแรงงานสำหรับทนายความและผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท กรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด, 2561.

พงษ์รัตน์ เครือกลิ่น. คำอธิบายกฎหมายแรงงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2561.



ไพสิฐ พาณิชย์กุลและคณะ. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการสนับสนุนการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสุขภาวะของกลุ่มชาติพันธุ์ ชนเผ่าพื้นเมืองและประชากรข้ามชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.), 2563

รุ่งโรจน์ รุ่งเรืองวงศ์. สัญญาจ้างแรงงาน : สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงานฉบับต่าง ๆ ลักษณะพิเศษของสัญญาจ้างแรงงาน การสิ้นสุดสัญญาจ้างแรงงานและผลที่ตามมา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิมพ์อักษร, 2557.

วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม. กฎหมายแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 6 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2562.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.labour.go.th](http://www.labour.go.th) (กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน)

[www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th) (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา

จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนโดยนำผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดวิชาชีพ

3.3 จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป