



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801436 ชื่อวิชา กฎหมายบริการสาธารณะและรัฐวิสาหกิจ
(Public Service and Public Enterprise Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|--------|---|------|
| หมวด 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวด 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวด 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวด 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 4 |
| หมวด 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวด 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 8 |
| หมวด 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 9 |

รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา-พัทลุง/คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
0801436 กฎหมายบริการสาธารณะและรัฐวิสาหกิจ
- จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง
2 หน่วยกิต (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต / รายวิชาในหมวดวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย วิทยาเขตสงขลา
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ระบบกฎหมายและวิธีการในการจัดทำบริการสาธารณะ การจัดทำบริการสาธารณะโดยรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชนและรัฐวิสาหกิจ ประเภทการแปรรูปและระบบการกำกับดูแลรัฐวิสาหกิจ
2. เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจาณ์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้
3. เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
4. เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
5. เพื่อให้นิสิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษายุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ระบบกฎหมายและวิธีการในการจัดทำบริการสาธารณะ การจัดทำบริการสาธารณะโดยรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชนและรัฐวิสาหกิจ ประเภทการแปรรูปและระบบการกำกับดูแลรัฐวิสาหกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------|----------|---------------------------------------|---------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | - | - | 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

- คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน
- 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

- วิธีการสอน

- (1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน
- (2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- (3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามกำหนดเวลา
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

- ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิตและสังคม
- 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

- วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) อภิปราย
- (3) การทำงานกลุ่ม
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) มอบหมายงานให้ค้นคว้า

(6) การทำแบบทดสอบ

- วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากผลงาน

(2) ประเมินจากสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

- ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม

- วิธีการสอน

(1) บรรยาย

(2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม

(3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหากรณีศึกษาจากคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดหรือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการต่างๆ

- วิธีการประเมินผล

(1) คะแนนชิ้นงาน

(2) ทำแบบทดสอบนอกตาราง

(3) สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- วิธีการสอน

(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน

(2) ทำแบบฝึกหัดจากกรณีศึกษา

- วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้
- 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้

- วิธีการสอน

- (1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- (3) มอบหมายงานให้นิสิตทำรายแบบฝึกหัดเป็นกลุ่มละรายบุคคลโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ

เอกสาร และอินเทอร์เน็ต

- วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่มเป็นชิ้นงานและนำเสนอ
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบทดสอบ
- (3) ประเมินจากการแสดงความเห็นกรณียกกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|---------------------|--|-------------------------|
| 1 | -ความหมายของบริการสาธารณะ | 2 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร และ Power Point ประกอบการสอน | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |
| 2-3 | -หลักการพื้นฐานในการจัดทำ บริการสาธารณะ | 2 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการเรียน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน ให้นิสิตทำงานกลุ่มโดยนำ หลักการพื้นฐานในการจัดทำ บริการสาธารณะมาปรับใช้ | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |
| 4-5 | - องค์กรที่มีหน้าที่ในการจัดทำ บริการสาธารณะ | 2 | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน ให้งานกลุ่มกับนิสิตมีส่วนร่วม ในการเรียนทำ อินโฟ กราฟิค แล้วนำเสนอทางระบบออนไลน์ Webex | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |

| | | | | |
|-------|--|---|--|-------------------------|
| 6-8 | -การจัดทำบริการสาธารณะในระบบกฎหมายปกครองของไทย | 2 | บรรยาย ศึกษารณศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบผ่าน โปรแกรม Socrative | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |
| 9 | ช่วงสอบกลางภาค แต่ไม่มีการสอบกลางภาค | | | |
| 10-12 | -การจัดทำบริการสาธารณะโดย ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น | 2 | บรรยาย ศึกษารณศึกษา อภิปรายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน งานวิจัย การเข้าถึงบริการ สาธารณะประเภทคมนาคม ขนส่งของคนพิการ และ Power Point ที่ใช้ในการสอน | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |
| 13 | -หลักการกำกับดูแลราชการ ส่วนท้องถิ่นและรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน จัดทำบริการ สาธารณะ | 2 | บรรยาย ศึกษารณศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน พานิสิตไปดูงาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |
| 14 | -หลักการกำกับดูแลเอกชนจัดทำ บริการสาธารณะ | 2 | บรรยาย /ศึกษารณศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสาร ประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน ให้นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม ในห้องเรียน โดยมีคะแนนเก็บ | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |

| | | | | |
|-------|---|---|--|-------------------------|
| 15-16 | -วิธีการกำกับดูแลราชการส่วนท้องถิ่นและรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และเอกชนจัดทำบริการสาธารณะ | 2 | บรรยาย /อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน และ Power Point ที่ใช้ในการสอน | อ.เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

| ลำดับการประเมิน | ผลการเรียนรู้ | ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ) | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน |
|-----------------|--|--|---------------------|---------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.4) | สังเกตพฤติกรรม/การแสดงความคิดเห็น | ทุกสัปดาห์ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| 2 | ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1, 3.2) | คะแนนชิ้นงาน ทดสอบนอกตาราง สอบปลายภาคเรียน | 1-6 7-8 17-18 | 20 20 60 |
| 3 | ด้านทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ (ข้อ 4.1) | ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นในกรณีมีกรณีศึกษาจากคำพิพากษา | ทุกสัปดาห์ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| 4 | ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี (ข้อ 5.4) | - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัด - ประเมินจากความรับผิดชอบในส่งแบบฝึกหัดตามกำหนดเวลา | 16 | ผ่าน/ไม่ผ่าน |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนจากอาจารย์ผู้สอน
2. หลักกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ ของศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ปริมานันท์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัย อาจารย์เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย เรื่อง การเข้าถึงบริการสาธารณะประเภทคมนาคมขนส่งของคนพิการ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป