



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801439 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Conservation of Nature an Environment Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801439 กฎหมายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Conservation of Nature an Environment Law

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ หลักสหวิทยาการในการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐ องค์กร มาตรการทางกฎหมายและมาตรการอื่นในการวางแผนการจัดการ การใช้ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ศาสตรา แก้วแพง

E-mail: Drsatrakeawphang2018@hotmail.com Tel: 0815405574

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

นิสิตทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนิสิตเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผลของความยุติธรรม
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเคารพพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์
- 2.2 เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิทยาเขตสงขลา จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ แผนสำรองหากสถานการณ์โรคระบาด ระลอกใหม่ใช้การสอนOnline

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก เล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารฯ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801439 กฎหมาย อนุรักษ ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง 3 ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของผลกระทบละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน		
○ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
<input checked="" type="radio"/> 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและเข้าใจบริบทของสังคม	1 บรรยาย 2 อภิปราย 3 กิจกรรมวิชาการ 4 วิเคราะห์กรณีศึกษา 5 มอบหมายงานให้ค้นคว้า 6 การทำแบบฝึกหัด	1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน 2 ประเมินจากสอบปลายภาค
<input type="radio"/> 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
<input type="radio"/> 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input checked="" type="radio"/> 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1 บรรยาย 2 การอภิปราย/ระดมความคิด 3 ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย 4 การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	1 สอบปลายภาค 2 การนำเสนอผลงาน
<input type="radio"/> 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<input checked="" type="radio"/> 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรกความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
<input type="radio"/> 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรกความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
<input checked="" type="radio"/> 4.3 มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนแลสังคม	1 กิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงเรียนรู้จากภาคปฏิบัติ สอดแทรกความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์	1 ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.5. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	1 เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3 มอบหมายงานให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม 2 ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ต่อการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายได้ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้ 		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำการเรียนรายวิชา ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน อธิบายขอบเขตเนื้อหาวิชา ข้อตกลงการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ดร.ศาสตราแก้วแพง
2	แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชากฎหมายให้ได้คะแนนดี แนวคิด และทฤษฎีด้านสิ่งแวดล้อม	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ดร.ศาสตราแก้วแพง
3	สิทธิในสิ่งแวดล้อม	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ดร.ศาสตราแก้วแพง
4	หลักความรับผิดชอบโดยเคร่งครัด	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ดร.ศาสตราแก้วแพง
5	หลักการป้องกันล่วงหน้า	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ดร.ศาสตราแก้วแพง
6	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำบรรยาย	อ.ดร.ศาสตราแก้วแพง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการใช้ กฎหมาย	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง
8	กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง
9	หยุดสัปดาห์สอบกลางภาค				
10	การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม มาตรการทางแพ่ง/มาตรการทาง อาญา/มาตรการทางปกครอง	3		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย เอกสารประกอบ คำ บรรยาย	อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง
11-15	-ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา สามารถเป็นบัณฑิตที่มีทักษะในการ สร้างงานด้านนวัตกรรมสังคมของ คณะนิติศาสตร์และมหาวิทยาลัยได้ จึงขออนุญาตมอบหมายงานโดย กำหนดให้นักศึกษานำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชามาจัดทำเป็นInfographic อินโฟกราฟิกส์และเผยแพร่บนโลก โซเชียลมีเดีย และ/หรือ อัปเดตคลิปวิดีโอ ลง Youtube เพื่อเป็นการให้ความรู้ แก่กลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่ง และ นำเสนอโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning		15	ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อคิด วิเคราะห์กรณีศึกษา นิสิต นำเสนอ/ผู้สอนวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนำเสนอของ แต่ละกลุ่มโดยการเรียนรู้ แบบ Active Learning	อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง
16	สรุปเนื้อหาการเรียน	3		บรรยายสรุปประเด็น สำคัญ	อ.ดร.ศาสตรา แก้วแพง
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้
(ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่	สัดส่วน
1.	สอบปลายภาค	17	60 %
2.	การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	0 %
3.	การสร้างงานด้านนวัตกรรมสังคมของคณะ นิติศาสตร์และมหาวิทยาลัยได้ จึงขออนุญาต มอบหมายงานโดยกำหนดให้ผลิตนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาจัดทำเป็นInfographic อินโฟกราฟิกส์และเผยแพร่บนโลกโซเซียลมีเดีย และ/หรือ อัปเดตคลิปวิดีโอ ลง Youtube	หลังสอบ	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ วงศ์บัณฑิต)
- 1.2 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (รองศาสตราจารย์ ดร. อุดมศักดิ์ สิ้นธิพงษ์)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองเกี่ยวกับคดีสิ่งแวดล้อม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

*****หมายเหตุ** เนื้อหาในเอกสารหมายเลข มคอ.3 อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม