



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801459 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
Private International Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801459 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

3 (3-0-6)

Private International Law

ความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ สถานะของคนชาติและคนต่างด้าว การขัดกันแห่งกฎหมาย การดำเนินคดีที่มีองค์ประกอบสัมพันธ์กับต่างประเทศ การยอมรับและการบังคับตามคำพิพากษาและคำชี้ขาดจากต่างประเทศ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์นฤมล ฐานิสโร/ อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์นฤมล ฐานิสโร (วิทยาเขตสงขลา)

อาจารย์สุมลลิกา ดาวสุวรรณ (วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1.1. วินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ในการเข้าเรียน การส่งงานให้ตรงต่อเวลา ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น
- 1.2. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดสรรบุคคลในทางระหว่างประเทศ (กฎหมายสัญชาติ), กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนต่างด้าว ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง กฎหมายการทำงานของคนต่างด้าว และการเลือกใช้กฎหมายระหว่างประเทศในศาลไทย (กฎหมายขัดกัน) และ การบังคับและรับรองคำพิพากษาของศาลต่างประเทศที่จะนำมาให้มีผลบังคับใช้ในประเทศไทย
- 1.3. ความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูน ใช้สื่อสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าหาคำตอบในแบบฝึกหัดต่างๆ ผู้สอนมอบหมายให้ในคาบเรียน
- 1.4. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.5. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านใด เมื่อเรียนรายวิชานี้

- 2.1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
- 2.2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการได้สัญชาติ การเสียสัญชาติ และการกลับคืนสู่สัญชาติตามกฎหมายไทย รวมถึงกระบวนการเลือกใช้กฎหมายต่างประเทศที่จะใช้ในศาลไทยกรณีที่มีข้อพิพาทที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศเข้ามาเกี่ยวข้อง
- 2.3. เพื่อให้มีความสามารถปรับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาในหัวข้อที่ได้มอบหมาย
- 2.4. เพื่อให้มีความสามารถสืบค้น ค้นคว้า และใช้สื่อสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคเรียน

วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แบบสอนสดผ่านโปรแกรม WEBEX และ MOOCS

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางระบบอินเทอร์เน็ต ติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์ หรือตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801459 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ชยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบที่เกิดจากการฝ่าฝืนกฎหมาย	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากการปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์	1. บรรยาย	1. การสอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม</p> <p>○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้</p> <p>○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย</p>	<p>2. วิเคราะห์กรณีศึกษาคำพิพากษาต่าง ๆ (Problem Based Learning)</p> <p>3. แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ปลายภาค</p> <p>2. ผลงานนิสิต</p> <p>3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>1. การอภิปรายประเด็นปัญหา (Problem Based Learning)</p> <p>2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Problem Based Learning)</p>	<p>1. ประเมินการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายประเด็นปัญหา</p> <p>2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p> <p>○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</p> <p>○ 4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ 2. จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นและกิจกรรมในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้		
○ 5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงการ บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงการ ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การวัดและการ ประเมินผลรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3	-	บรรยาย	อ.นฤมล ฐานิสโร อ. สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
2-5	- หลักกฎหมายสัญญาชาติ - คนไทยพลัดถิ่นและการไร้สัญชาติ	6	-	บรรยาย และยก กรณีศึกษา รวมถึง แบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับการ ได้สัญชาติ การเสีย สัญชาติ และการกลับคืน สู่สัญชาติไทย (Problem Based Learning)	อ.นฤมล ฐานิสโร อ. สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
6	- นิติฐานะของคนต่างด้าว	3	-	บรรยาย และยก กรณีศึกษา (Problem Based Learning) ใช้สื่อตามความถนัด เช่น การ์ตูนanimation ในการถ่ายทอดเนื้อหา	อ.นฤมล ฐานิสโร อ. สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
7-8	- การขัดกันแห่งกฎหมาย	6	-	บรรยาย และยก กรณีศึกษา (Problem Based Learning)	อ.นฤมล ฐานิสโร อ. สุมลลิกา ดาวสุวรรณ
9	สอบกลางภาค				
10-11	- การขัดกันแห่งกฎหมาย (ต่อ)	6	-	บรรยาย และยก กรณีศึกษา (Problem Based Learning)	อ.นฤมล ฐานิสโร อ. สุมลลิกา ดาวสุวรรณ

12-15	- การพิจารณาคดีที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ - การยอมรับและการบังคับตามคำพิพากษาและคำชี้ขาดจากต่างประเทศ	12	-	บรรยาย และยกกรณีศึกษา (Problem Based Learning) ใช้สื่อตามความถนัด เช่น การ์ตูน animation ในการถ่ายทอดเนื้อหา	อ.นฤมล ฐานิสโร อ. สุภัลลิกา ดาวสุวรรณ
16	ทบทวนเนื้อหา	3	-	บรรยาย งานวิจัย เรื่อง การล้มละลายข้ามชาติ: ศึกษากรณีรับรองและบังคับตามคำพิพากษาต่างประเทศในคดีล้มละลายในกลุ่มประเทศอาเซียน	อ.นฤมล ฐานิสโร อ. สุภัลลิกา ดาวสุวรรณ
17 - 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	-
2.ทักษะด้าน ความรู้/ ทักษะทาง ปัญญา	2.1	วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง		
		ประเมินจากผลงานนิสิต : การ์ตูนสัญชาติ	6	20
		ประเมินจากผลงานนิสิต : การ์ตูนนิติฐานะของคนต่างด้าว	15	20
		สอบย่อย		20
		สอบปลายภาค	18	40
3.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ	4.1, 4.2, 4.3, 4.5	สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	-

ความ รับผิดชอบ				
4.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1, 5.4	ประเมินจากผลงานนิสิต	สัปดาห์ที่ 6 และ 15	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไกร เกียรติเวชช์, การบังคับใช้พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 : ศึกษากรณีแรงงานต่างด้าวเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย Enforcement of Immigration Act B.E. 2522: Case study of illegal migrant laborers. นิติศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอาญา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 2554.

คณิง ภาไชย, คำอธิบายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2551.

นฤมล ฐานิสโร, กฎหมายว่าด้วยสัญชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2562.

ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช, คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553.

พระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันของกฎหมาย พ.ศ. 2481

พระราชบัญญัติว่าด้วยสัญชาติ พ.ศ. 2508 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2555

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, “การฉ้อฉลในคำพิพากษาศาลต่างประเทศ”. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน้า 398- 409.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, คำพิพากษาของศาลต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนจะมีผลในอีกประเทศหนึ่งหรือไม่??. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์และนฤมล ฐานิสโร, “การล้มละลายข้ามชาติ: ศึกษากรณีรับรองและบังคับตามคำพิพากษาต่างประเทศในคดีล้มละลายในกลุ่มประเทศอาเซียน”. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2556.

พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร, ตำรากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล: เรื่องจริงของชีวิตระหว่างประเทศของเอกชนที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2562.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร, คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2548.

พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร, คำอธิบายกฎหมายสัญชาติไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2544.

รายงานการประชุมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย พ.ศ. 2481

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 เปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอถึงปัญหาของการเรียนการสอนในทุกสัปดาห์
- 1.3 ให้ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนโดยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน
- 3.3 จัดอภิปราย/ สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
- 4.2 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป