



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801451 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
(Legal Professional)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801451หลักวิชาชีพนักกฎหมาย

2(1-2-3)

(Legal Professional)

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่ คุณธรรม จริยธรรมของนักกฎหมายในสาขาต่าง ๆ การควบคุม มารยาท และวินัย ผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย สัมมนาจริยธรรมของนักกฎหมาย

Evolution of legal profession, responsibility, moral and ethics of lawyers in various fields, controlling of manner and disciplinary for legal profession, seminar on ethics of lawyers

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ หทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร
 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.จิตาภา พรยิ่ง (วิทยาลัยเขตสงขลา)
 อาจารย์ บงกช ดารารัตน์ (วิทยาลัยเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 การเรียนรู้ในการประกอบวิชาชีพกฎหมายในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นนักกฎหมายที่ดี และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีจิตสำนึกของการประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย ในการแสดงออกทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองที่มีต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม
- 1.3 สามารถแสดงออกให้เห็นถึงคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 1.4 แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย รักษาความเป็นธรรมและความยุติธรรม ให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกและในสังคมปัจจุบัน
- 1.5 สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายและศาสตร์สังคมในด้านอื่น ๆ มาวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความถูกต้องและเหมาะสม
- 1.6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

1.7 มีความเคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตอาสาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนและสังคม

1.8 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ที่ทันสมัยเท่าทันกับบริบทในสังคมและปรับกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องเท่าทันกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

2.2 เพื่อให้นิสิตเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อ เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพด้านกฎหมายทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

2.3 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตเพื่อประกอบอาชีพนักกฎหมายของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 x 15 สัปดาห์

วิทยาลัยเขตสงขลา/พัทลุง จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านระบบ TSU.MOOC

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 -16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3 อาคาร คณะนิติศาสตร์ หรือเวลา สถานที่อื่น ๆ ตามที่ผู้ให้คำปรึกษากำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.5	5.1	5.2
0801451 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ชยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การเรียนรู้จากครูผู้สอนหรือการเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ยกบุคคลตัวอย่างที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ หรือเพื่อนที่มีวินัย 2. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการเรียนรู้การสอนทุกครั้ง	1. ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าเรียน เช่น การตรงต่อเวลาเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินพฤติกรรมและความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมทำกิจกรรม
● 1.2 จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	3. ยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม	3. นิสิตประเมินพฤติกรรมตนเองที่มีระยะเวลา ก่อนเข้าห้องเรียน ระหว่างการเรียนรู้ และภายหลังการเรียนรู้ โดยสะท้อนความคิดผ่านการประเมินตนเอง
● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		

2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทาง กฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและ เข้าใจบริบทของสังคม	1. การบรรยายและอภิปราย การ เรียนรู้ที่เน้น active learning และปรับวิธีการจัดการเรียนให้ สอดคล้องกับบริบทเนื้อหาและ สังคม เพื่อการเรียนรู้ทางทฤษฎี และการปฏิบัติในบริบทสังคมจริง	1. อาจารย์ประเมินโดยวิธีการทดสอบย่อยระหว่าง เรียน และการทดสอบปลายภาคการศึกษา 2. นิสิตประเมินกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ก่อนเวลาเรียน และหลังเวลาเรียน
○ 2.2 มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูน ทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล สามารถบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมได้	2. วิเคราะห์กรณีศึกษาจาก สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	3. อาจารย์ประเมินความรู้ของนิสิตที่สะท้อน ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย การ ตรวจผลงาน และการนำเสนอปากเปล่า เป็น
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้าน กฎหมาย	3. มอบหมายงานให้ค้นคว้าและ การฝึกปฏิบัติในรายวิชาและ ประเมินผลการศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม	1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติใน บริบทจริง ด้วยวิธีการที่ หลากหลายตามเนื้อหาวิชา 2. การเรียนรู้ผ่านการทดสอบ แบบฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยขบวนการคิดที่ หลากหลาย	1. อาจารย์ประเมินโดยวิธีการทดสอบย่อยระหว่าง เรียน และการทดสอบปลายภาคการศึกษา 2. อาจารย์ประเมินความรู้ของนิสิตที่สะท้อน ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย การ ตรวจผลงาน และการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำ ความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายทั้งกิจกรรมงานเดี่ยว และกิจกรรมงานกลุ่มที่มีความ รับผิดชอบร่วมกัน เพื่อเสริมสร้าง	1. ประเมินจากกิจกรรมและผลงานที่ได้จัดทำและ นำเสนอ 2. ประเมินความรับผิดชอบการทำงานของนิสิต การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และประเมินจาก
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		

● 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	มนุษย์สัมพันธ์และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติตนของนิสิตเป็นต้น
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
● 4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สอนการเรียนรู้และสอดแทรกเพื่อให้ตระหนักถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและตอบแบบสอบถามของนิสิตที่สะท้อนการมีส่วนร่วมประพฤติกปฏิบัติจริง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเรียนรู้ผ่านขบวนการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. อาจารย์ ประเมินจากผลงาน และ กระบวนการพัฒนาความสามารถ เช่น การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น สะท้อนการสื่อความคิด เป็นต้น
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน เช่น การทำงานของนิสิตและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน เป็นต้น
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำแนวทางการศึกษา,แนะนำหลัก วิชาชีพของนักกฎหมาย	2		- บรรยาย - ชี้แจง มคอ.3 - สรุปภาพรวม กระบวนการ การวัดและประเมิน การศึกษา	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
2-3	หลักวิชาชีพของนักกฎหมายในภาคพื้น ยุโรป/หลักวิชาชีพนักกฎหมายใน ประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายคอม มอนลอว์	4		- บรรยาย อภิปราย และ สรุป หลักวิชาชีพนัก กฎหมายประเทศใช้ ระบบคอมมอนลอว์	อ.ดร.จิตาภา บงกช
4-5	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : หมายคาม พร้อมตัวอย่าง คดีมรรยาท คุณธรรมและ จริยธรรมที่มีต่อหน้าที่และการปฏิบัติตน	4		- บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย หลักวิชาชีพ : หมายคาม	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
6	(ต่อ)หลัก วิชา ชีพ นัก กฏ หมาย : หมายคาม	2		- บรรยาย,ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยใน ประเด็นที่ศึกษา	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
7-8	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : อัยการ พร้อมตัวอย่าง คุณธรรมและจริยธรรมที่ มีต่อหน้าที่และการปฏิบัติตน และการ ช่วยเหลือสังคม	4		- บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย หลักวิชาชีพ : อัยการ	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
9	สอบกลางภาคเรียน				
10	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : ตุลาการ จริยธรรม คุณธรรม และการยึดมั่นใน อุดมการณ์	2		- บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย หลักวิชาชีพ : ตุลาการ	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-12	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : ตำรวจ ด้านจริยธรรม คุณธรรม ต่อการปฏิบัติ หน้าที่ของตำรวจควรเป็นอย่างไร	4		- บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย หลักวิชาชีพ : ตำรวจ	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
13-14	หลักวิชาชีพนักกฎหมายตามแนวพระ ราชดำรัส พร้อมตัวอย่างแนวทางปฏิบัติ ด้านจริยธรรมและคุณธรรม - จริยธรรมที่ดีในหลักวิชาชีพทาง กฎหมาย	4		- บรรยาย ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ ใน ประเด็นที่ศึกษา - นำเสนอผลงานของ กลุ่มนิสิต พร้อมอภิปราย	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
15	บทบาทของนักกฎหมายไทยในสังคมใน ปัจจุบัน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ การ ปฏิบัติหน้าที่ จริยธรรม และคุณธรรม ควรเป็นอย่างไร	2		- บรรยาย ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ ใน ประเด็นที่ศึกษา	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
16	แนวทางการประกอบวิชาชีพของ นักกฎหมายในยุคปัจจุบัน	2		แนะนำแนวทางการ ประกอบวิชาชีพของ นักกฎหมาย ตามบริบท ของสถานการณ์	อ.ดร.จิตาภา อ.บงกช
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ELO 1.1 ● ELO 1.2	1.ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าเรียน เช่น การตรงต่อเวลาเรียน การส่งงานตาม ระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค เรียน	10

	<ul style="list-style-type: none"> ● ELO 1.3 ● ELO 1.4 	<p>2.ประเมินพฤติกรรมและความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมทำกิจกรรม</p> <p>3.นิติประเมินพฤติกรรมตนเองที่มีระยะเวลา ก่อนเข้าห้องเรียน ระหว่างการเรียน และ ภายหลังจากการเรียน โดยสะท้อนความคิดผ่านการประเมินตนเอง</p>		
2	<p>ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ELO 2.1 	อาจารย์ประเมินโดยการทดสอบปลายภาค การศึกษา	17	40
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ELO 3.1 	<p>1.อาจารย์ประเมินโดยวิธีการทดสอบย่อย ระหว่างเรียน</p> <p>2.อาจารย์ประเมินความรู้ของนิสิตที่สะท้อนความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่นการแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย การตรวจผลงาน และการนำเสนอปากเปล่า</p>	ตลอดภาคเรียน	25
4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ELO 4.1 ● ELO 4.2 ● ELO 4.3 ● ELO 4.5 	ประเมินจากกิจกรรมและการนำเสนอรายงานกลุ่ม และประเมินจากสภาพจริงที่สะท้อนถึงความร่วมมือการปฏิบัติของนิสิต	ตลอดภาคเรียน	25
รวม				100 %

เกณฑ์การประเมินใช้ระบบแบบอิงเกณฑ์

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 แสวง บุญเฉลิมวิภาส.(2562).รวมคำบรรยายหลักวิชาชีพนักกฎหมาย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- 1.2 จิตติ ดิงศภัทย์.(2556).หลักวิชาชีพนักกฎหมาย.กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 1.3 ดิเรก ควรสมาคม.(2555).หลักวิชาชีพนักกฎหมาย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 นักกฎหมายในอุดมคติ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2545
- 2.2 หนังสืออ่านประกอบสรุปคำบรรยายฉบับเตรียมสอบ หลักวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักกฎหมาย นิติสาสน์ลูงชาวใต้

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน กิจกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกคาบที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน จากผลประเมินของประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 3.2 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปและพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
- 3.3 นำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ก่อนสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.3 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนและค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประเมินผลรายวิชาผ่านระบบออนไลน์คะแนนสอบของนิสิต ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนนำผลการประชุมมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป