



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801452 วิชานิติปรัชญา
(Philosophy of Law)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 6 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 12 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 12 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801452 นิติปรัชญา

2 (2-0-4)

Philosophy of Law

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมาย หลักความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

Biographies and works of legal philosophers in various schools of thoughts, fundamental philosophy of legal theories, justice, social fairness, equality, and influence of legal philosophy on law making and enforcement

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ ศรีบุญโรจน์ (วิทยาลัยเขตสงขลา)

อาจารย์ณัชชา เมืองสง (วิทยาลัยเขตสงขลา)

อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว (วิทยาลัยเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ ศรีบุญโรจน์ (วิทยาลัยเขตสงขลา)

อาจารย์ณัชชา เมืองสง

(วิทยาลัยเขตสงขลา)

อาจารย์ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

(วิทยาลัยเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมาย และสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมาย อำนาจอธิปไตย โทษ สิทธิ ความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย
- 1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับข้อกบ้นิติปรัชญา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสถานการณ์ที่เกิดขึ้น นำหลักนิติปรัชญาไปได้อย่างมีเหตุผล
- 1.4 สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของสังคม
- 1.5 เห็นความสำคัญของแนวความคิดด้านนิติปรัชญา นำหลักการและความรู้ปรับใช้กับการปฏิบัติงานด้านกฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ที่ทันสมัยเท่าทันกับบริบทในสังคมและปรับกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องเท่าทันกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อ เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพด้านกฎหมายทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตเพื่อประกอบอาชีพนักกฎหมายของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--|--|--|--|
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0 x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 x 15 สัปดาห์ |

ค่าชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

วิทยาลัยเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านระบบTUS.MOOCและ Cisco Webex

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบช่องทางการติดต่ออาจารย์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทางปัญญา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ | |
|--------------------|---------------------|-----|-----|-----|------------|-----|------------------|-----|--|-----|-----|-----|----------------------|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.5 | 5.1 | 5.2 |
| 0801452 นิติปรัชญา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● |

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| ● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง | 1.การเรียนรู้จากครูผู้สอนหรือการเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ยกบุคคล ตัวอย่างที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ หรือเพื่อนที่มีวินัย | 1.ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าเรียน เช่น การตรงต่อเวลาเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย |
| ● 1.2 จิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม | 2.สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง | 2.ประเมินพฤติกรรมและความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมทำกิจกรรม |
| ● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน | 3.ยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.นิติประเมินพฤติกรรมตนเองที่มีระยะเวลาก่อนเข้าห้องเรียน ระหว่างการเรียน และภายหลังการเรียน โดยสะท้อนความคิดผ่านการประเมินตนเอง |
| ● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม | | |
| 2. ด้านความรู้ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม | <p>1.การบรรยายและอภิปราย การเรียนรู้ที่เน้น active learning และปรับวิธีการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับบริบทเนื้อหาและสังคม เพื่อการเรียนรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติในบริบทสังคมจริง</p> <p>2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>3.มอบหมายงานให้ค้นคว้าและการฝึกปฏิบัติในรายวิชาและประเมินผลการศึกษา</p> | <p>1.อาจารย์ประเมินโดยวิธีการทดสอบย่อยระหว่างเรียน การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค การศึกษา</p> <p>2.นิสิตประเมินกระบวนการเรียนรู้ของตนเองก่อนเวลาเรียน และหลังเวลาเรียน</p> <p>3.อาจารย์ประเมินความรู้ของนิสิตที่สะท้อนความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่น การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย การตรวจผลงาน และการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย | | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับ ข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม | <p>1.การเรียนรู้จากการปฏิบัติในบริบทจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายตามเนื้อหารายวิชา</p> <p>2.การเรียนรู้ผ่านการทดสอบแบบฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยขบวนการคิดที่หลากหลาย</p> | <p>1.อาจารย์ประเมินโดยวิธีการทดสอบย่อยระหว่างเรียน การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค การศึกษา</p> <p>2.อาจารย์ประเมินความรู้ของนิสิตที่สะท้อนความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่น การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย การตรวจผลงาน และการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม | <p>การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งกิจกรรมงานเดี่ยว และกิจกรรมงานกลุ่มที่มีความรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>1.ประเมินจากกิจกรรมและผลงานที่ได้จัดทำและนำเสนอ</p> <p>2.ประเมินความรับผิดชอบการทำงานของนิสิต การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และประเมินจากสภาพจริงของ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น | | ผลงานและการปฏิบัติตนของนิสิตเป็นต้น |
| ○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม | | |
| ○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข | | |
| ● 4.5 ส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | สอนการเรียนรู้และสอดแทรกเพื่อให้ตระหนักถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและตอบแบบสอบถามของนิสิตที่สะท้อนการมีส่วนร่วมประพฤติดีปฏิบัติจริง |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| ● 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.การเรียนรู้ผ่านขบวนการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม | 1.อาจารย์ประเมินจากผลงานและกระบวนการพัฒนาความสามารถ เช่น การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น สะท้อนการสื่อความคิด เป็นต้น 2.ประเมินจากการนำเสนอผลงาน เช่น การทำงานของนิสิตและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน เป็นต้น |
| ● 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน | 3.มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสารและอินเทอร์เน็ต | |
| ○ 5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้ | | |

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|---------|---|-------------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1-2 | บทที่ 1 ทฤษฎีว่าด้วยศาสตร์ - ข้อความคิดทั่วไป - นิติศาสตร์ - วิชานิติปรัชญา | 4 | | -บรรยาย -ชี้แจง มคอ.3 -สรุปภาพรวม กระบวนการวัดและประเมินการศึกษา | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 3 | บทที่ 2 ทฤษฎีกฎหมายสามชั้น - กฎหมายชาวบ้าน - กฎหมายของนักกฎหมาย - กฎหมายเทคนิค | 2 | | -บรรยาย อภิปราย และนิสิตเสนอแนวคิด -แบบฝึกหัด (เก็บคะแนน) | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 5-6 | บทที่ 3 แนวคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติ - ยุคกรีก - ยุคโรมัน - ยุคกลาง - สมัยใหม่ - นักปรัชญาที่สำคัญ - บริบทแวดล้อมทางสังคมที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | 4 | | -บรรยาย ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย นำเสนอรายงานกลุ่ม จากกรณีศึกษา (เก็บ คะแนน) | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 7 | บทที่ 4 สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ - วิวัฒนาการของสำนักกฎหมาย ประวัติศาสตร์ - แนวคิด ทฤษฎีของสำนักกฎหมาย ประวัติศาสตร์ - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | 2 | | -บรรยาย ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยกรณี ประเด็นที่ศึกษา (เก็บ คะแนน) | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 8 | บทที่ 5 สำนักกฎหมายบ้านเมือง - ประวัติความเป็นมา | 2 | | -บรรยาย ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|--|--------------|---------|---|-------------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - สารระสำคัญของสำนักกฎหมายบ้านเมือง - แนวคิดของนักปรัชญาที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | | | นำเสนอรายงานเดี่ยวจากกรณีศึกษา (เก็บคะแนน) | อ.ภาณุวัฒน์ |
| 9 | สอบกลางภาคเรียน | | | | |
| 10 | บทที่ 6 สำนักความคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของสำนักความคิดกฎหมายทางสังคมวิทยา - สารระสำคัญของสำนักความคิดกฎหมายทางสังคมวิทยา - แนวคิดของนักปรัชญาที่สำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - รอสโค พาวด์ - เฮียริง - เกอร์เน - ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ | 2 | | บรรยาย ศึกษาค้นคว้าอภิปราย นำเสนอรายงานเดี่ยวจากกรณีศึกษา -แบบฝึกหัด (เก็บคะแนน) | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 11-12 | บทที่ 7 แนวคิดทางนิติปรัชญาสมัยใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดสตรีนิยม - แนวคิดสังคมนิยม - แนวคิดอรรถประโยชน์ | 4 | | -บรรยาย ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย นำเสนอรายงานเดี่ยวกรณีศึกษา (เก็บคะแนน) | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 13-14 | บทที่ 8 ปัญหาว่าด้วยกฎหมายกับความยุติธรรม | 4 | | -บรรยาย ค้นคว้า อภิปราย ในประเด็นที่ศึกษา -แบบฝึกหัด (เก็บคะแนน) | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 15 | บทที่ 9 การเคารพกฎหมาย และการตีอรรถกฎหมายของประชาชน | 2 | | บรรยาย ค้นคว้า อภิปราย ในประเด็นที่ศึกษา -แบบฝึกหัด (เก็บ | ผศ.อานนท์ อ.ณัชชา อ.ภาณุวัฒน์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|--------------|---------|--|-------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | คะแนน) | |
| 16 | บทที่ 10 คำถามเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักกฎหมายในปัจจุบัน - สรุปสาระสำคัญของรายวิชา | 2 | | บรรยาย ,นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมจริยธรรม ในสถานการณ์ปัจจุบัน | ผศ.อานนท์ อ.ณัฏชา อ.ภาณุวัฒน์ |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| รวม | | 30 | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผลผ่าน/ไม่ผ่าน |
|-------|---|--|-----------------|------------------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> ● ELO 1.1 ● ELO 1.2 ● ELO 1.3 ● ELO 1.4 | 1.ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าเรียน เช่น การตรงต่อเวลาเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย 2.ประเมินพฤติกรรมและความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมทำกิจกรรม 3.นิติประเมินพฤติกรรมตนเองที่มีระยะเวลา ก่อนเข้าห้องเรียน ระหว่างการเรียน และ ภายหลังจากการเรียน โดยสะท้อนความคิดผ่านการประเมินตนเอง | ตลอดภาคเรียน | 5 |
| 2 | ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● ELO 2.1 ● ELO 2.2 | อาจารย์ประเมินโดยการทดสอบปลายภาคการศึกษา | 17 | 40 |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผลผ่าน/ไม่ผ่าน |
|------------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| 3 | ด้านทักษะทาง ปัญญา ● ELO 3.1 | 1.อาจารย์ประเมินโดยวิธีการทดสอบย่อยระหว่างเรียน 2.อาจารย์ประเมินความรู้ของนิสิตที่สะท้อนความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่นการแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย การตรวจผลงาน และการนำเสนอปากเปล่า | ทุกสัปดาห์ | 20 |
| 4 | ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ● ELO 4.1 ● ELO 4.2 ● ELO 4.3 ● ELO 4.5 | ประเมินจากกิจกรรมและการนำเสนอรายงานกลุ่ม และประเมินจากสภาพจริงที่สะท้อนถึงความร่วมมือการปฏิบัติของนิสิต | 16 | 35 |
| รวม | | | | 100 % |

เกณฑ์การประเมินใช้ระบบแบบอิงเกณฑ์

| คะแนน | ค่าระดับชั้น |
|--------|--------------|
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 สมยศ เชื้อไทย.(2556). นิติปรัชญาเบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- 1.2 จรรย์ โฆษณานันท์.(2561) นิติปรัชญา.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- 1.3 จรรย์ โฆษณานันท์.(2555) นิติปรัชญาแนววิพากษ์.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม.
- 1.4 ปรีดี เกษมทรัพย์.(2555).นิติปรัชญา.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 1.5 สมชาย ปรีชาศิลปกุล.(2546).นิติปรัชญาทางเลือก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน กิจกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกคาบที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน จากผลประเมินของประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 3.2 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
- 3.3 นำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ก่อนสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนและค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประเมินผลรายวิชาผ่านระบบออนไลน์คะแนนสอบของนิสิต ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนนำผลการประชุมมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป