



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0801454 ชื่อวิชา กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ
BANKRUPTCY AND REORGANIZATION LAW

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801454 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ

3(3-0-6)

BANKRUPTCY AND REORGANIZATION LAW

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

กระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ รวมทั้งลักษณะสำคัญของการฟื้นฟูกิจการ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาลและกระบวนการวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล

อาจารย์อจิวรดี เหลลาอ่อน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล

อาจารย์อจิวรดี เหลลาอ่อน

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ
- 1.2 วิเคราะห์หลักกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการได้อย่างเป็นระบบ
- 1.3 สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายล้มละลาย
- 1.4 วินิจฉัยประเด็นปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- 1.5 มีความรับผิดชอบต่อการส่งงานและไม่ละเมิดผลงานทางวิชาการของผู้อื่น
- 1.6 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของรายวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ และวินิจฉัยประเด็นปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นตามหลักกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

หมายเหตุ 1. คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ผ่านระบบ Webex และ TSU Mooc

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801341 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○			○	○		

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 2. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอนทุกครั้ง 3. ยกตัวอย่างประเด็นคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (วิทยาเขตพัทลุง) 2 ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา 3 ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย ทั้งการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการวิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจบริบทของสังคม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา (Problem Bases) 4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า	1. ประเมินจากชิ้นงาน 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. การทำแบบฝึกหัด
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัด / กิจกรรมกลุ่ม / การถามตอบในชั้นเรียน 3. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากชิ้นงาน 2. ประเมินจากการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้ทำงาน	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
4.5 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์	1. การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	1. ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทางด้านกฎหมาย 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและมีความเหมาะสม	2. ประเมินจากผลงานที่ได้นำส่ง
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
5.3 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับกฎหมายได้	3. มอบหมายงานให้นิสิตทำรายงานและส่งทางระบบอิเล็กทรอนิกส์	
5.4 สามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมายได้		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) - อธิบายเนื้อหาภาพรวมของรายวิชา ส่วนกฎหมายล้มละลาย - ความทั่วไปของกฎหมายล้มละลาย - บทนิยามศัพท์	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - TSU Mooc - VDO แนะนำกระบวนการล้มละลาย	สงขลา : ผศ. กฤษฏา พัทลุง : ออจิวดี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	- หลักเกณฑ์เบื้องต้นของกฎหมาย ล้มละลาย - บทสันนิษฐานว่าลูกหนี้ตกเป็นบุคคล ล้มละลาย	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีตัวอย่าง - แบบฝึกหัดทดสอบ ความรู้ สื่อการสอน - Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - TSU Mooc , google forms	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี
3	- หลักเกณฑ์การฟ้องคดีล้มละลาย - การรวมพิจารณาคดี การถอนฟ้อง การ จำหน่ายคดี	3	-	กิจกรรม - วิเคราะห์ กรณีศึกษา - การถามตอบในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดทดสอบ ความรู้ สื่อการสอน - Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฟอร์มคำร้องขอ ล้มละลาย - TSU Mooc , google forms	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี
4	- คำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ - อำนาจของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีตัวอย่าง - แบบฝึกหัดทดสอบ ความรู้ สื่อการสอน	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - TSU Mooc, google forms - ตัวอย่างคำสั่งพีทีทรีทรี 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมเจ้าหน้าที่ - กรรมการเจ้าหน้าที่ 	3	-	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีตัวอย่าง - แบบฝึกหัดทดสอบความรู้ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การยกกรณีศึกษา - powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - การถามตอบ - TSU Mooc, google forms - ตัวอย่างคำฟ้องคดีล้มละลาย 	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี
6.	<ul style="list-style-type: none"> - การระดมหนี้ก่อนล้มละลาย - คำพิพากษาให้ล้มละลาย 	3	-	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีตัวอย่าง - แบบฝึกหัดทดสอบความรู้ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - TSU Mooc , google forms 	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	- การประนอมหนี้หลังล้มละลาย - การปลดจากการล้มละลาย	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีตัวอย่าง - แบบฝึกหัดทดสอบความรู้ สื่อการสอน - Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - TSU Mooc , google forms	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวรดี
8	- กระบวนการพิจารณาในกรณีลูกหนี้ตาย - กระบวนการพิจารณาในกรณีลูกหนี้เป็นนิติบุคคล	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - ยกกรณีตัวอย่าง สื่อการสอน - การยกกรณีศึกษา - powerpoint - การถามตอบ - TSU Mooc, google forms	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวรดี
9	ลำดับที่สอบกลางภาค				
10	- การขอรับชำระหนี้	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้นเรียน - การยกตัวอย่าง - แบบฝึกหัดทดสอบความรู้ สื่อการสอน - powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - TSU Mooc, google forms	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวรดี
11	- ผลการล้มละลายในกิจการที่ได้ทำไปแล้ว	3	-	กิจกรรม	สงขลา : ผศ.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> - การถามตอบในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดทดสอบความรู้ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - TSU Mooc , google forms 	กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี
12	<ul style="list-style-type: none"> - การรวบรวมและจำหน่ายทรัพย์สิน - การยกเลิกการล้มละลาย - อำนาจศาลและกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย 	3	-	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การถามตอบในชั้นเรียน - การยกตัวอย่าง - แบบฝึกหัดทดสอบความรู้ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - Tsu Mooc , google forms - ตัวอย่างประกาศยกเลิกการล้มละลาย 	สงขลา :ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี
13	การฟื้นฟูกิจการ <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและความเป็นมาในการฟื้นฟูกิจการ - การร้องขอฟื้นฟูกิจการ - คำสั่งให้มีการฟื้นฟูกิจการ - สถานะการพักชำระหนี้ 	3	-	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การถามตอบในชั้นเรียน - การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา - การทำแบบฝึกหัด กิจกรรมรวม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก	สงขลา :ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ.อจิวดี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อการสอน - powerpoint - เอกสาร ประกอบการสอน - Tsu Mooc , google forms - ตัวอย่างคำร้องขอ ฟื้นฟูกิจการ - กรณี ข่า ว จาก สถานการณ์จริง	
14	<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งผู้ทำแผน - การบริหารจัดการทรัพย์สินของลูกค้าหนี้ - การขอรับชำระหนี้ - คำชี้แจงเกี่ยวกับกิจการและทรัพย์สิน ของลูกค้าหนี้ - การเพิกถอนนิติกรรมที่ได้กระทำไปแล้ว 	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้น เรียน - ทดสอบหลังคาบ เรียน - กิ จ ก ร ร ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จาก วิ ท ย า ก ร ภายนอก สื่อการสอน - PowerPoint - เ อ ก ส า ร ประกอบการสอน - Tsu Mooc, google forms	สงขลา :ผศ. กฤษฎา พั ท ลุ ง : อ.อจิวดี
15	<ul style="list-style-type: none"> -การประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อพิจารณาแผน - การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผน - การดำเนินการภายหลังศาลมีคำสั่ง เห็นชอบแผนฟื้นฟูกิจการ 	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้น เรียน - การยกตัวอย่าง - การจัดทำชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน สื่อการสอน - powerpoint - เอกสารประกอบ	สงขลา :ผศ. กฤษฎา พั ท ลุ ง : อ.อจิวดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การสอน - Tsu Mooc	
16	- การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนฟื้นฟู กิจการ - การจัดกลุ่มเจ้าหน้าที่ - การยกเลิกคำสั่งฟื้นฟูกิจการ	3	-	กิจกรรม - การถามตอบในชั้น เรียน - การยกตัวอย่าง - ทดสอบหลังคาบ เรียน - การจัดทำชิ้นงาน และนำเสนอผลงาน สื่อการสอน - powerpoint - เอกสารประกอบ การสอน - Tsu Mooc - ตัวอย่างประกาศ ยกเลิกการฟื้นฟู กิจการ - วิจัย การปรับปรุง โครงสร้างหนี้ของ วิสาหกิจเบื้องต้น	สงขลา : ผศ. กฤษฎา พัทลุง : อ. อจิรวดี
17-18	สัปดาห์การสอบปลายภาค				
	รวม	45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1, 1.4	สังเกตพฤติกรรม / การทำกิจกรรม/ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ด้าน	2.1	- การสอบปลายภาค	17-18	40 คะแนน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความรู้		- การทำแบบฝึกหัด / การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายจากกรณีศึกษา		
3. ด้านปัญหา	3.1		2, 3, 4,5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15,16	60 คะแนน
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กฎหมาย อภินวถาวรกุล. (2562). คำอธิบายกฎหมายล้มละลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
 วิชา มหาคุณ. (2559). คำอธิบายกฎหมายล้มละลาย. กรุงเทพฯ : นิติบรรณการ.
 เอื้อน ขุนแก้ว. (2561). กฎหมายล้มละลาย. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศาลล้มละลายกลาง (<https://cbc.coj.go.th>)
 สุธีร์ ศุภนิตย์. หลักกฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : วิญญูชน,
 2552
 งานวิจัยผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างหนี้ของวิสาหกิจเบื้องต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1. แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
- 4.3 ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป